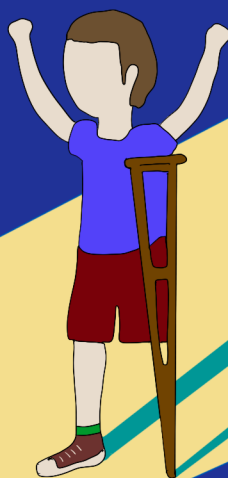




ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
УПРАВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА
Украина



ВЛИЯНИЕ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА И ОККУПАЦИИ НА ПРАВА ДЕТЕЙ В УКРАИНЕ

24 февраля 2022 года – 31 декабря 2024 года

“Некоторые дети падают на колени, их ноги не двигаются от страха. Они не плачут, не кричат, просто замирают. Один ребенок стоял с игрушкой в руках и держал ее весь день, не выпуская.”

– описывает реакцию детей на обстрел заведующая детсадом.

Иллюстрации

Иллюстрации, представленные в этом докладе, были созданы с помощью девятилетнего Егора, который не понаслышке знает, что такое война. Первые два месяца полномасштабного вторжения Егор провел в родном Мариуполе, когда в городе шли самые жестокие бои за всю войны. Сегодня Егор живет в Киеве, но все еще мечтает однажды вернуться домой.

Это неофициальный перевод оригинального доклада, написанного на английском языке; в случае различий, просим обращаться к оригиналу на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ

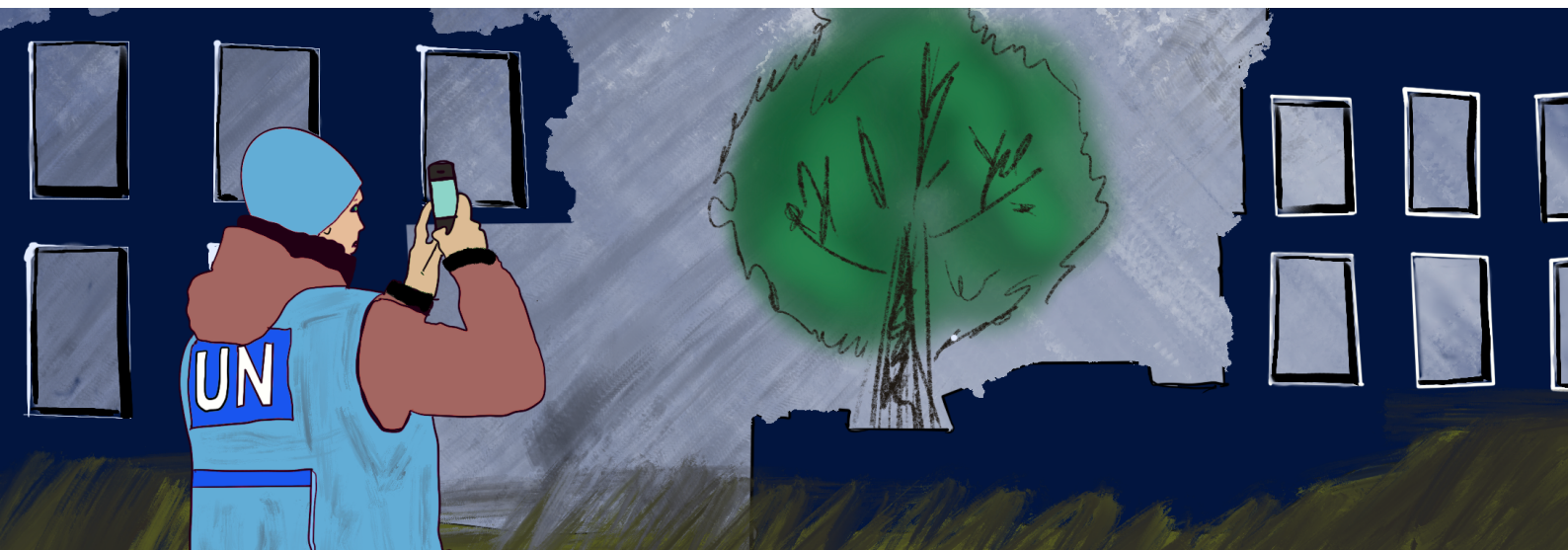
I. РЕЗЮМЕ	2
II. МЕТОДОЛОГИЯ	3
III. ПРАВОВАЯ БАЗА.....	4
А. Международное право прав человека	4
В. Международное гуманитарное право	5
» Закон про оккупацию.....	5
» Защита детей без сопровождения, разлученных детей, сирот и детей, лишенных родительской опеки на оккупированной территории.....	5
IV. ВЕДЕНИЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕТЕЙ В УКРАИНЕ.....	6
А. Потери среди детей	6
» Потери от взрывного оружия на территории, контролируемой правительством Украины	7
» Потери от взрывного оружия на территории оккупированной Российской Федерацией.....	8
» Потери от мин и взрывоопасных пережитков войны	8
В. Последствия применения оружия взрывного действия в населенных пунктах для прав детей	9
» Перемещение детей.....	9
» Жилье и надлежащий уровень жизни.....	9
» Образование.....	10
» Здоровье	11
С. Использование детей в боевых действиях и их взятие под стражу	12
V. ПРАВА РЕБЕНКА НА ТЕРРИТОРИИ, ПЕРЕШЕДШЕЙ ПОД КОНТРОЛЬ РОССИЙСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ С 2022 ГОДА	13
А. Насильственные и репрессивные меры в отношении детей в первые месяцы после полномасштабного вторжения	13
В. Принудительное перемещение и депортация детей	14
С. Введение законов и мер, ограничивающих права детей на оккупированной территории	14
» Регистрация рождения и обязательное изменение гражданства	16
» Навязывание российской государственной образовательной программы	16
» Ограничение обучения на украинском языке	17
» Воспитательные программы для привития русского патриотизма	17
» Военная подготовка и обучение детей на оккупированной территории.....	18
» Военный призыв и пропаганда добровольного вступления в вооруженные силы Российской Федерации.....	19
» Ограничение свободы выражения детей, в том числе выражение культурной идентичности.....	19
VI. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА УКРАИНЫ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ НА ОККУПИРОВАННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ТЕРРИТОРИИ И ДЕТЕЙ, ПЕРЕМЕЩЕННЫХ С ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ.....	20
VII. ВЫВОДЫ	22
VIII. РЕКОМЕНДАЦИИ	23
» Всем сторонам конфликта	23
» Российской Федерации	23
» Правительству Украины.....	24
» Международному сообществу	24

I. РЕЗЮМЕ



1. В этом докладе Управления Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) подробно описываются широко распространенные нарушения прав детей, произошедшие в условиях длительных боевых действий и оккупации после полномасштабного вторжения Российской Федерации в Украину. Доклад охватывает период с 24 февраля 2022 года по 31 декабря 2024 года и основан на данных, собранных Мониторинговой миссией ООН по правам человека в Украине (ММПЧУ).
2. Масштабное применение оружия взрывного действия с широкой зоной поражения в густонаселенных районах привело к смертям и ранениям детей, а также к разрушению или повреждению жилых домов, школ, медицинских учреждений и объектов энергетической инфраструктуры. Непрерывные боевые действия нарушили предоставление основных услуг для детей, привели к расселению населения и серьезно подорвали реализацию детьми их прав на здоровье, жилье, образование, семейную жизнь и достойный уровень жизни в том числе. Кроме того, территория Украины сегодня остается одной из наиболее загрязненных в мире взрывоопасными пережитками войны и минами, что, вероятно, продолжит приводить к жертвам среди детей, в частности, в будущем.
3. В четырех областях Украины, незаконно аннексированных Российской Федерацией в 2022 году, дети особенно пострадали от нарушений международного права прав человека (МППЧ) и международного гуманитарного права (МГП), включая внесудебные казни, произвольные задержания, насилие, связанное с конфликтом, пытки и жестокое обращение.¹ Некоторые дети были депортированы с или насильственно перемещены в пределах оккупированной территории, особенно в первые месяцы после начала полномасштабного вторжения. Не имея доступа к Российской Федерации или оккупированной территории Украины, УВКПЧ не смогло в полной мере оценить масштабы этих перемещений и депортаций, однако подтвердило, что по меньшей мере 200 детей стали жертвами таких действий.
4. Дискриминационная политика, проводимая Российской Федерацией на оккупированной территории, вынуждает детей получать российское гражданство, демонстрировать лояльность оккупационному государству и посещать школы с обучением по российской государственной программе. Эта программа включает уроки, оправдывающие полномасштабное вторжение и не уважающие украинскую культурную идентичность. Российская Федерация внедрила патриотическое и военное воспитание, направленное на подготовку детей на оккупированной территории к военной или гражданской службе в Российской Федерации. Оккупационные власти угрожают или наказывают детей и их родителей за то, что они говорят на украинском языке или посещают онлайн-школу по украинской учебной программе. Эти действия нарушают обязательства Российской Федерации как оккупирующей державы в соответствии с нормами международного гуманитарного права, а также положения Международного пакта о гражданских и политических правах.

II. МЕТОДОЛОГИЯ



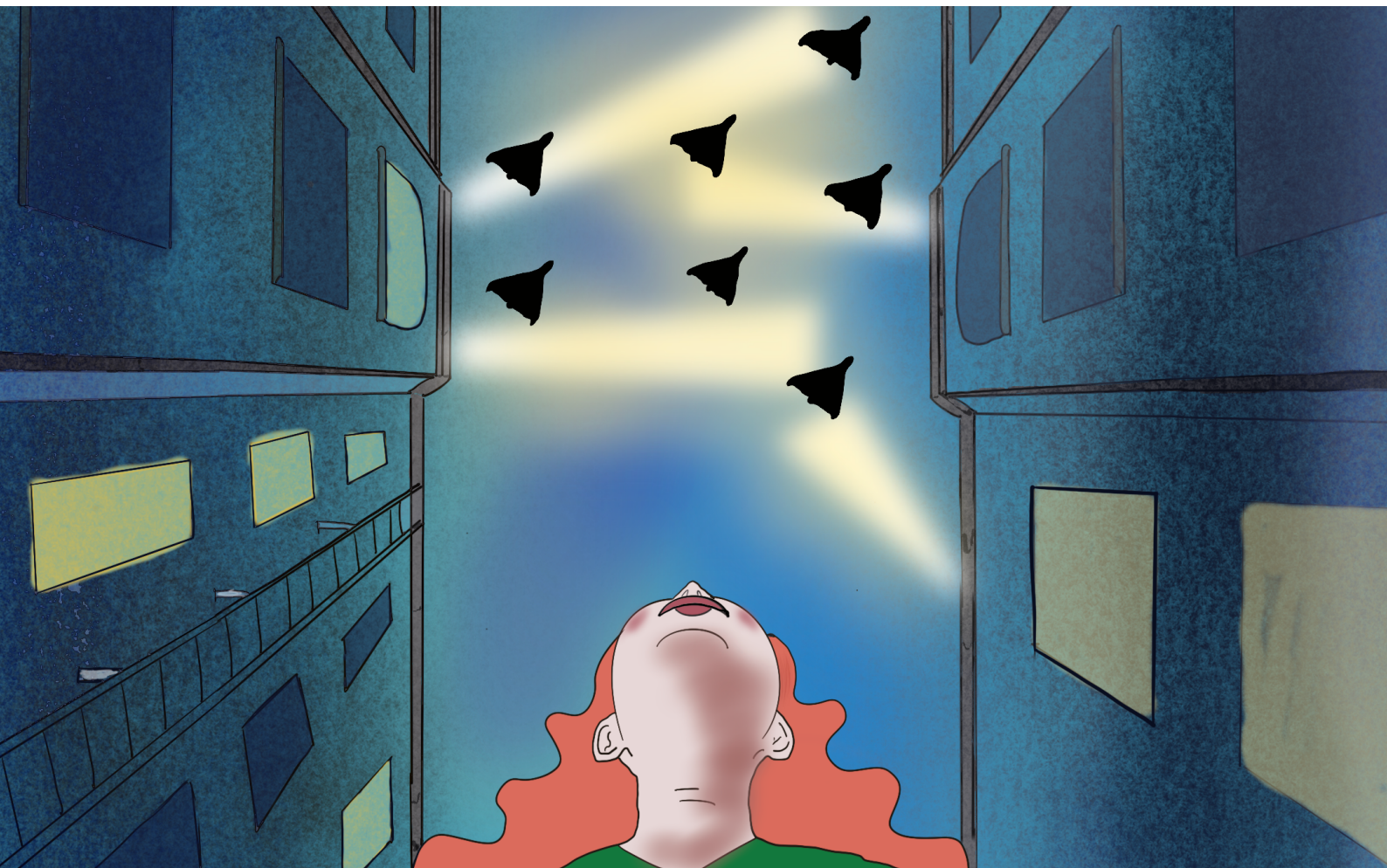
5. Данный доклад основан на интервью, а также на документальной и цифровой информации, собранной, проверенной и проанализированной УВКПЧ. С начала полномасштабного вторжения УВКПЧ провело 1578 конфиденциальных бесед² с жертвами и свидетелями нарушений прав детей, а также с правозащитниками, представителями гражданского общества, адвокатами, медицинскими работниками, журналистами, студентами, учителями, членами правительства и другими соответствующими источниками, включая лиц, ранее проживавших на оккупированной территории. Помимо этого, УВКПЧ осуществило 101 выезд на места, 16 посещений учреждений опеки и приютов, 7 визитов в места содержания под стражей и мониторинг 1 судебного заседания на территории, подконтрольной Правительству Украины.
6. УВКПЧ строго придерживалось принципа «не навреди» и обеспечивало уважение к информированному согласию всех источников. В том числе были приняты меры по защите конфиденциальности информации и идентичности собеседников. Контакт и интервью проводились только после детального анализа возможных рисков для их жизни, безопасности, свободы или благополучия. Интервью проводились с учетом потенциальных травматических переживаний опрашиваемых. Интервью с детьми проводились после оценки наилучших интересов ребенка и получения согласия одного из родителей или законного опекуна.
7. Вся информация была проверена в соответствии с методологией УВКПЧ. Выводы включались в доклад, если они соответствовали стандарту «достаточные основания полагать», а именно, если на основе совокупности проверенной информации у обычного добросовестного наблюдателя есть разумные основания полагать, что факты имели место, как они описаны, и если сделаны юридические выводы, что эти факты отвечают всем элементам нарушения.
8. Российская Федерация не предоставила УВКПЧ доступ к оккупированной территории Украины, несмотря на неоднократные запросы. Помимо физического отсутствия доступа, УВКПЧ столкнулось с рядом других препятствий при документировании нарушений на оккупированной территории. Люди пытавшиеся выехать на территорию, контролируемую Правительством Украины, сталкивались с серьезными трудностями: отсутствие пунктов пропуска, необходимость длительных поездок через территорию Российской Федерации и многочисленные внутренние блокпосты на оккупированной территории. Эти поездки часто сопровождалась инвазивными досмотрами личных вещей, включая электронные устройства. Кроме того, многие опасались делиться свидетельствами по телефону или через мессенджеры из-за риска подслушивания или перехвата коммуникации, что могло повлечь за собой репрессии.
9. В соответствии с существующей практикой УВКПЧ направило проект доклада заинтересованным государствам для получения их фактических комментариев.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УВКПЧ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ



III. ПРАВОВАЯ БАЗА

10. Российская Федерация и Украина обязаны соблюдать как МППЧ,³ так и МГП,⁴ которые применяются одновременно в условиях международного вооруженного конфликта, дополняя и усиливая друг друга. Обязательства государств в области прав человека распространяются экстерриториально во всех случаях, когда они осуществляют юрисдикцию или эффективный контроль, включая оккупированную территорию.⁵



A. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

11. Каждый ребенок должен быть зарегистрирован при рождении и иметь права - с момента рождения - на имя, получение гражданства и, насколько это возможно, знать своих родителей и получать заботу от своих родителей.⁶ Государства обязаны уважать право детей на сохранение их идентичности.⁷ Все дети должны быть защищены от дискриминации, в том числе по признаку языка, политических или иных убеждений, национального или этнического происхождения.⁸
12. Дети имеют право на наивысший достижимый уровень жизни, необходимый для их физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.⁹ Государства обязаны принимать меры, в максимальных пределах имеющихся ресурсов, для постепенного достижения полной реализации этих и других экономических, социальных и культурных прав.¹⁰ Дети также имеют право на неприкосновенность частной жизни и свободу выражения мнений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любого рода, а также принимать участие в культурной жизни.¹¹
13. Международное право прав человека гарантирует право каждого ребенка на образование, которое должно быть доступное, инклюзивное и свободное от дискриминации образования, включая периоды вооруженных конфликтов.¹² Образовательный процесс должен обеспечивать детям возможность свободно выражать свои взгляды с учетом их культурной идентичности, языка и ценностей. Кроме того, оно должно уважать национальные ценности страны, в которой они проживают, и страны их происхождения.¹³ Учитывая приоритет наилучших интересов ребенка,¹⁴ государственная политика и решения в сфере образования должны поддерживать его когнитивное, эмоциональное и физическое развитие, обеспечивая основу для его благополучия и будущего. Любая пропаганда войны запрещена.¹⁵
14. Государства обязаны принимать все возможные меры для защиты и обеспечения ухода за детьми, пострадавших от вооруженного конфликта, а также обеспечивать им необходимый уход в соответствии со своими обязательствами по МГП, а также содействовать их физическому и психологическому восстановлению и социальной интеграции.¹⁶

В. МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО

15. Дети, как часть гражданского населения, должны быть защищены в ходе военных действий. Стороны вооруженного конфликта обязаны различать гражданских лиц и комбатантов и не имеют права наносить удары по гражданскому населению. Они должны соблюдать принцип пропорциональности, предотвращая чрезмерный случайный ущерб гражданским лицам, а также принимать все возможные меры для предотвращения случайной гибели среди гражданского населения, ранений гражданских лиц и разрушения гражданских объектов.¹⁷ Кроме того, стороны конфликта обязаны предпринимать все возможные шаги для защиты гражданского населения, находящегося под их контролем, от последствий атак.¹⁸
16. Стороны конфликта должны не только оценивать и минимизировать непосредственное воздействие атак, но и учитывать возможные отдаленные или косвенные последствия для гражданских лиц и объектов.¹⁹ К таким последствиям относятся прогнозируемые сбои в функционировании критически важных служб, включая системы здравоохранения, водоснабжения и продовольственного обеспечения, вызванные разрушением критической инфраструктуры.
17. Школы в целом являются гражданскими объектами и подлежат защите в соответствии с международным гуманитарным правом. Медицинские учреждения обладают особым статусом и не могут подвергаться нападению.²⁰
18. Стороны конфликта обязаны уважать права защищенных лиц, их достоинство, семейные связи, религиозные убеждения, традиции, обычаи и культурную самобытность. С ними всегда следует обращаться гуманно и обеспечивать их защиту от насилия и угроз.²¹
19. Стороны конфликта обязаны относиться к детям с особым уважением и, и предоставлять необходимый уход и помощь в которой они нуждаются, как в силу возраста, так и по любой другой причине.²² Вооруженные силы не имеют права вербовать или использовать детей, включая их участие в непосредственных боевых действиях или выполнение других задач.²³

» Закон про оккупацию

20. Характер и объем полномочий и обязанностей оккупирующей державы, по международному гуманитарному праву, основываются на том, что оккупация является временным явлением, вызванным военной необходимостью, и не наделяет оккупационное государство суверенитетом над оккупированной территорией.²⁴ Оккупационная власть должна, по возможности, сохранять существующие законы и учреждения оккупированной территории и воздерживаться от внесения существенных изменений в существующий порядок или неотъемлемые характеристики оккупированной территории.²⁵
21. МГП запрещает оккупирующей державе заставлять жителей оккупированной территории присягать ей на верность.²⁶ Она также не имеет права принуждать защищенных лиц к службе в своих вооруженных силах или применять давление и пропаганду с целью их добровольного вступления.²⁷ Эти нормы направлены на защиту достоинства лиц, находящихся под оккупацией, гарантируя, что они не будут вынуждены действовать против интересов своей страны.
22. Дети, находящиеся на оккупированной территории, пользуются дополнительной особой защитой. Оккупирующая держава обязана обеспечивать бесперебойную работу учебных заведений и учреждений по уходу за детьми, исключая любое вмешательство в их деятельность.²⁸ Оккупирующая держава не имеет права привлекать детей в подконтрольные формирования или организации.²⁹ Кроме того, оккупирующая держава не должна изменять семейный или личный статус или гражданство ребенка.³⁰
23. Лица, находящиеся под защитой, не могут быть лишены своих прав, гарантированных МГП, ни при каких обстоятельствах. Аннексия территории не упраздняет эти прав.³¹

» Защита детей без сопровождения, разлученных детей, сирот и детей, лишенных родительской опеки на оккупированной территории

24. Стороны конфликта несут особую ответственность за попечение детей младше 15 лет, оставшихся без родителей или разлученных с семьями из-за войны. Государства обязаны удовлетворять их основные потребности и обеспечивать доступ к образованию. Обучение таких детей, по возможности, должно проводиться педагогами, имеющими схожее культурное происхождение, чтобы защитить их от религиозной или политической пропаганды направленной на отчуждение от их естественной среды проживания.³² Кроме того, государства должны принимать все возможные меры для воссоединения разлученных семей в результате вооруженного конфликта.³³
25. МГП запрещает перемещение детей с оккупированной территории, за исключением временной эвакуации, оправданной уважительными причинами, связанными с их здоровьем или медицинскими показаниями.³⁴
- Незаконная депортация или перемещение защищенных лиц, особенно детей, квалифицируется как военное преступление.³⁵
26. Ограничения на эвакуацию детей направлены на предотвращение их вывоза по другим причинам, таким как получение образования в соответствии с определенными политическими или религиозными взглядами, а также подготовкой к военной службе. МГП также защищает детей от разлучения с семьями, потери их идентичности или воспитания в среде, чуждой их семье или стране.³⁶ Стороны конфликта должны способствовать возвращению эвакуированных детей, как только это станет возможным, включая предоставление Бюро Центрального Агентства по розыску полной информации о каждом эвакуированном ребенке.³⁷

IV. ВЕДЕНИЕ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕТЕЙ В УКРАИНЕ



А. ПОТЕРИ СРЕДИ ДЕТЕЙ

27. По подтвержденным данным УВКПЧ, с 24 февраля 2022 года по 31 декабря 2024 года в Украине были убиты по меньшей мере 669 детей, а 1833 получили ранения. Из них 521 ребёнок был убит и 1529 были ранены на территории, контролируемой Правительством Украины, тогда как на оккупированной территории были убиты 148 детей, а 304 получили ранения. Реальное количество жертв, вероятно, значительно выше.³⁸ Среди пострадавших детей 57 % составляли мальчики и 43 % – девочки.³⁹ Дети старшего возраста подвергаются большему риску, причем наибольшее число жертв приходится на 16-17-летних подростков. Среди погибших и раненых было около 50 младенцев в возрасте до одного года.
28. По данным российских властей, за этот же период на территории Российской Федерации погибли 27 детей, а 137 получили ранения.⁴⁰ Однако УВКПЧ не смогло независимо подтвердить эти случаи или обстоятельства при которых они произошли, поэтому

они не включены в общее число подтвержденных жертв.

29. Оружие взрывного действия с большой зоной поражения стало причиной 89 % случаев гибели и ранений детей: 563 ребенка погибли, а 1663 получили ранения.⁴¹ Применение такого оружия в населенных пунктах неизбежно приводит к значительному случайному ущербу среди гражданского населения.⁴² Хотя каждое нападение должно анализироваться отдельно касательно его соответствия с нормами МГП, широкое применение такого оружия в населенных районах принципиально противоречит запрету на неизбирательные атаки и противоречит принципам пропорциональности и предосторожности.
30. Взрывоопасные пережитки войны и мины повлекли за собой 6% жертв среди детей, а еще 5% погибших и раненых были связаны с другими ситуациями, обусловленными конфликтом (см. пункт 71 ниже).

“

Дети праздновали день рождения, когда это произошло – пострадали все! Мой 14-летний сын был тяжело ранен – осколки пробили лопатку, сломали ребра, разорвали легкое и повредили позвоночник.

”

— женщина, чей сын находился в кафе в Малокатериновке Запорожской области, которое попало под обстрел 20 августа 2024 года.

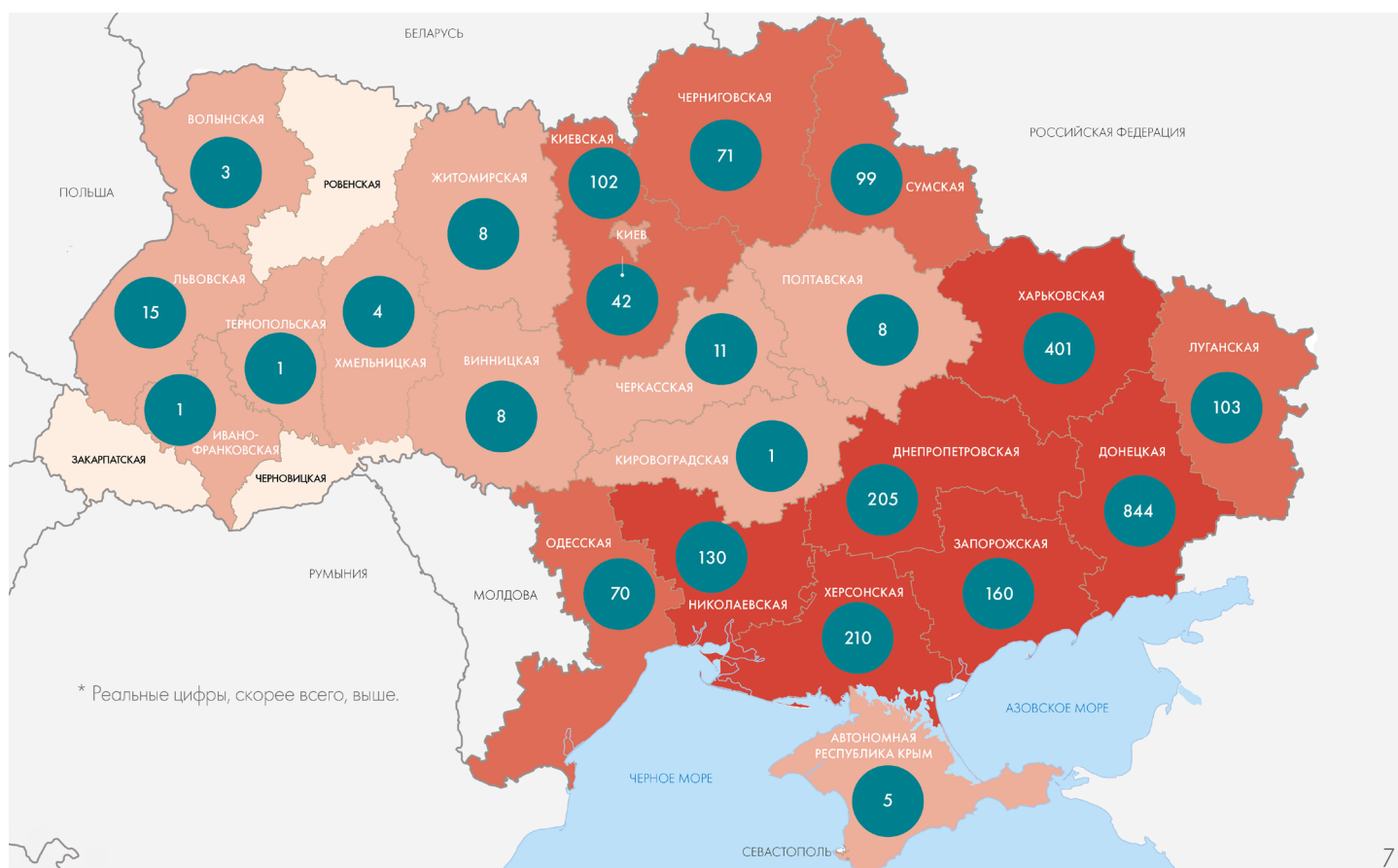
» Потери от взрывного оружия на территории, контролируемой правительством Украины

31. Большинство потерь среди детей в результате применения оружия взрывного действия (86%) зафиксировано на территории, контролируемой Правительством Украины, причем подавляющее большинство, вероятно, вызвано атаками со стороны российских вооруженных сил.⁴³ Самый высокий уровень погибших и раненых детей наблюдался в первые месяцы полномасштабного вторжения, однако в 2024 году количество жертв снова возросло. Быстрое продвижение российских войск в 2022 году привело к тому, что многие семьи с детьми оказались в зоне боевых действий, а жилые кварталы понесли массированные обстрелы, что привело к жертвам среди детей.
32. Попытки семей с детьми покинуть опасные районы также сопровождались смертельными рисками. Например, 8 апреля 2022 года в результате удара кассетными боеприпасами по железнодорожному вокзалу Краматорска (Донецкая область), погибли 60 мирных жителей, включая 7 детей, и еще 111 человек, в том числе 17 детей, получили ранения, так как тысячи людей собрались для эвакуации из города.⁴⁴
33. Вред населенных пунктов боевые действия с применением оружия взрывного действия продолжались в течение дней или недель, что оказывало существенное влияние для детей и их семей. В частности, УВКПЧ задокументировало, что в Мариуполе (Донецкая область) с февраля по апрель 2022 года когда российские и украинские войска боролись за контроль над городом погибли по меньшей мере 120 детей, и 127 получили ранения.⁴⁵
34. К концу 2022 года украинские войска вернули контроль над значительной частью территории, а линия фронта стабилизировалась. Многие семьи с детьми покинули прифронтовые районы либо добровольно или в соответствии с распоряжениями об эвакуации. Для защиты гражданского населения вводились

дополнительные меры, включая системы раннего оповещения о нападениях, системы противовоздушной обороны и создание укрытий. Эти меры помогли сократить число жертв среди детей.

35. Однако артиллерийские обстрелы и ракетные удары продолжали убивать и ранить детей в прифронтовых районах, где некоторые семьи оставались или возвращались из-за финансовых трудностей или других факторов. Дальнобойное оружие взрывного действия, включая ракеты и барражирующие боеприпасы, также уносили жизни детей по всей стране в течение всего периода, поскольку они поражали районы, в которые перебрались семьи или где они продолжали проживать.
36. Число жертв среди детей на территории, контролируемой Украиной, снизились с 1001 случая (341 погибший и 660 раненых) в 2022 году до 318 (61 погибший и 257 раненых) в 2023 году, но затем вновь возросли до 596 (80 погибших и 516 раненых) в 2024 году.
37. В 2024 году количество число жертв среди детей значительно возросло, особенно во второй половине года, из-за трех основных событий: 1) усиление атак российских вооруженных сил вдоль линии фронта в Донецкой области; 2) усиление использования ракет дальнего действия и барражирующих боеприпасов по всей стране; 3) атаки мощными модифицированными авиа бомбами на более крупные города, где все еще проживало много семей, таких как Харьков, Сумы и Запорожье. Число детей, погибших или получивших ранения от авиабомб, возросло с 9 в 2023 году до 159 в 2024 году.⁴⁶ В целом с июля по декабрь 2024 года были убиты на 100 % и ранены на 146 % больше детей, чем за аналогичный период 2023 года оружием взрывного действия с широкой зоной поражения на территории, контролируемой Правительством Украины.⁴⁷

Жертвы среди детей, по областям, с 24 февраля 2022 года по 31 декабря 2024 года*



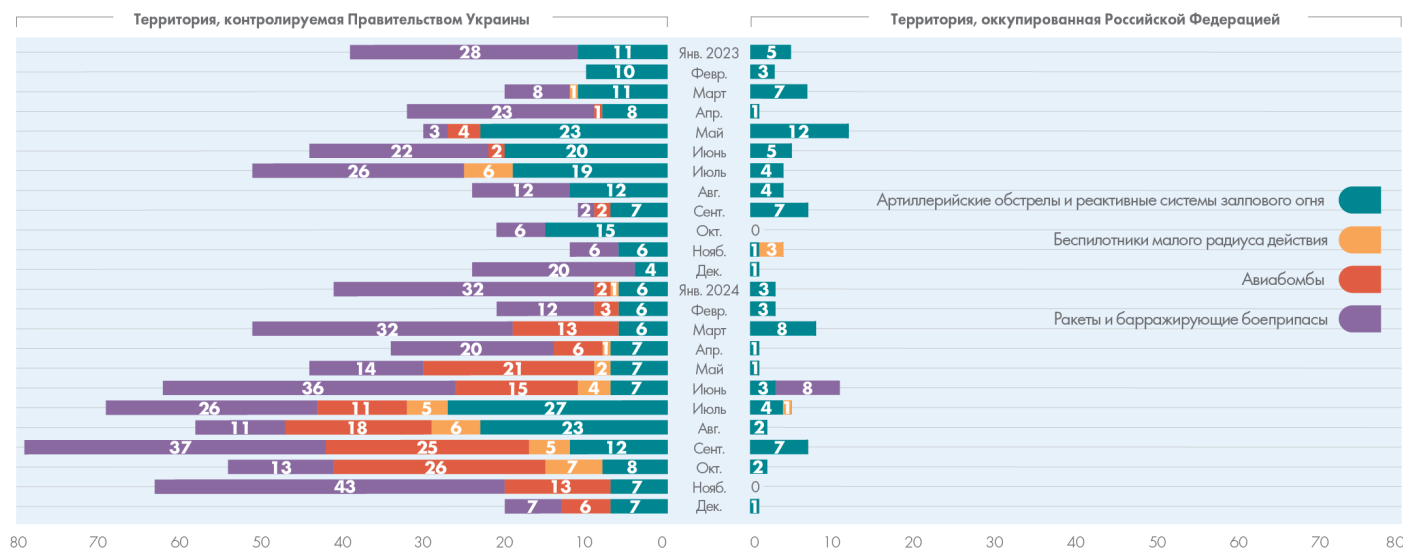
» Потери от взрывного оружия на территории оккупированной Российской Федерацией

38. Четырнадцать процентов жертв среди детей от применения оружия взрывного действия произошли на территории, оккупированной Российской Федерацией⁴⁸ и подавляющее большинство из них, вероятно, связано с атаками украинских вооруженных сил. Большинство жертв среди детей в этих районах пришлось на первые шесть месяцев полномасштабного вторжения, когда линия фронта стремительно менялась. В большинстве случаев причиной были удары артиллерийскими снарядами и ракетами с относительно ограниченной дальностью.

39. Число жертв среди детей в этих районах уменьшается из года в год: с 214 (60 погибших и 154 раненых) в 2022 году до 53 (12 погибших и 41 раненый) в 2023 году и 44 (9 погибших и 35 раненых) в 2024 году.

40. В 2024 году российские власти заявили о росте числа жертв среди детей на территории Российской Федерации в результате операций украинских вооруженных сил и их присутствия, в Курской области, а также о росте количества жертв в других регионах страны, особенно в Белгороде.⁴⁹

Жертвы среди детей, с разбивкой по контролю над территорией, месяцам и видам оружия, с 1 января 2023 года по 31 декабря 2024 года



» Потери от мин и взрывоопасных пережитков войны

41. По данным УВКПЧ, с 24 февраля 2022 года в результате подрыва на минах и взрывоопасных пережитков войны (ВПВ) погибли 30 детей, и 120 получили ранения.⁵⁰ Министерство обороны Украины сообщает, что около 139 000 км² территории страны на данный момент загрязнены минами и ВПВ, что создает длительные угрозы для жизни детей, ограничивает возможности для их нормального существования и затрудняет безопасное возвращение семей в родные дома.

42. Более 80% пострадавших детей были мальчиками.⁵¹ Например, 5 октября 2023 года в оккупированной Горловке (Донецкая область) 17-летний юноша погиб от взрыва неразорвавшегося боеприпаса во дворе жилого дома, еще три мальчика получили ранения. 28 декабря 2022 года в Бугаевке (Харьковская область), ранее оккупированное село, над которым Украина вернула контроль, 7-летний мальчик наступил на мину во время рыбалки, что привело к ампутации ноги.

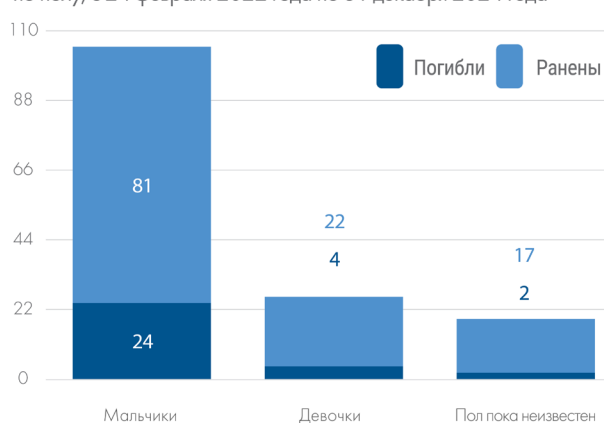
43. Инциденты, связанные с минами и ВПВ, особенно участились в сельской местности во время активных сельскохозяйственных работ, когда фермеры и семьи обрабатывали землю. Грунтовые дороги также представляют значительную опасность для гражданского транспорта. Так, 7 июля 2024 года на грунтовой лесной дороге вблизи села Циркуны (Харьковская область), над которым Украина вернула контроль в 2022 году, семья из четырех человек, включая 5-летнего мальчика и новорожденную девочку, погибла, когда их автомобиль подорвался на противотанковой мине.

44. Изменения линии фронта затрудняют определение ответственности за ранее установленные мины. В то же время УВКПЧ задокументировало случаи гибели и ранения детей от противопехотных и противотранспортных мин. Особенно учитывая высокие риски для гражданского населения, на данный момент 164 страны,⁵² что составляет более трех четвертей членов Организации Объединенных Наций, включая Украину, запретили использование противопехотных мин.

Жертвы среди детей, по возрасту, с 24 февраля 2022 года по 31 декабря 2024 года*



Жертвы среди детей от мин и взрывоопасных пережитков войны, по полу, с 24 февраля 2022 года по 31 декабря 2024 года



В. ПОСЛЕДСТВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ОРУЖИЯ ВЗРЫВНОГО ДЕЙСТВИЯ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ ДЛЯ ПРАВ ДЕТЕЙ

» Перемещение детей

45. Из-за интенсивных боевых действий значительное количество детей было вынуждено покинуть свои дома, что существенно повлияло на их права, в частности на доступ к жилью, продовольствию и медицинской помощи.⁵³ В первые месяцы вторжения население массово покидало опасные районы, стараясь прежде всего защитить детей. Однако продолжающиеся обстрелы населенных пунктов тяжелым вооружением в 2023–2024 годах не позволили многим семьям вернуться домой, и вынужденное перемещение затянулось и укоренилось. По состоянию на декабрь 2024 года более 3,6 млн человек оставались внутренне перемещенными в Украине, среди них около 737 000 детей (50 процентов девочек и 50 процентов мальчиков).⁵⁴

46. Значительное число украинских детей было расселено за границу. По состоянию на ноябрь 2024 года более 1,7 млн украинских детей имели статус беженцев (53% мальчиков и 47% девочек).⁵⁵ Более 80% из них были расселены в 2022 году, преимущественно в страны Европы.⁵⁶ В 22% семей беженцев один из родителей остался в Украине,⁵⁷ что означает, что сотни тысяч детей более трех лет были разлученными обычно с отцом, что лишает их права на заботу со стороны родителей. Это ограничивает их право знать своих родителей и получать надлежащий уход.⁵⁸ Кроме того, 3 процента семей беженцев имеют ребенка, разлученного с обоими родителями.⁵⁹

КАК ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРУЖИЯ ВЗРЫВНОГО ДЕЙСТВИЯ ВЛИЯЕТ НА ПРАВА ДЕТЕЙ



» Жилье и надлежащий уровень жизни

47. Применение оружия взрывного действия с широкой зоной поражения в населенных пунктах привело к масштабным разрушениям жилой инфраструктуры в Украине. По состоянию на конец 2024 года около 13 % жилищного фонда Украины было повреждено или уничтожено, что затронуло около 2,5 миллионов домохозяйств.⁶⁰ УВКПЧ зафиксировало значительные разрушения частных и многоквартирных домов в десятках населенных пунктов вблизи линии фронта. В ходе документирования жертв среди гражданского населения представители УВКПЧ неоднократно посещало места, где дома и многоквартирные здания были серьезно повреждены в результате применения оружия взрывного действия.

48. Масштабное разрушение жилья в сочетании с длительным перемещением поставило под угрозу права детей на жилье и достойный уровень жизни. УВКПЧ признает шаги, предпринятые Правительством Украины для защиты и реализации этих прав, а также значительные трудности, с которыми оно сталкивается, и важную роль международного сообщества в оказании помощи Правительству. Начиная с февраля 2022 года,

были созданы коллективные центры и предоставлены экстренные выплаты внутренне перемещенным лицам (ВПЛ) в виде государственных пособий или денежных грантов от гуманитарных организаций.⁶¹ В этих мерах дети были определены как приоритетная категория для поддержки в пределах доступных ресурсов.

49. Несмотря на эти усилия, семьи ВПЛ сообщают об ограниченном доступе к достаточному жилью, питанию, лекарствам и занятости, (по сравнению с семьями, которые не были перемещены).⁶² Рост спроса на арендуемое жилье среди ВПЛ на фоне сокращения жилищного фонда привел к увеличению стоимости аренды, снижению качества доступного жилья и вынужденным частым переездам семей в поисках приемлемых условий. Наибольшие трудности испытывали семьи с низкими доходами.⁶³ ВПЛ и гуманитарные работники сообщили УВКПЧ, что некоторые семьи ВПЛ с детьми тратят все свои доходы на аренду жилья и вынуждены обращаться за помощью в обеспечении продуктами, а также что некоторые семьи ВПЛ с детьми остаются в коллективных центрах, потому что не могут позволить себе жилье.

50. Одна из женщин, вынужденно покинувших свой дом, рассказала УВКПЧ, что ей и ее дочери-подростку пришлось трижды менять жилье с весны 2022 года из-за невозможности найти доступное жилье и работу. Она опасается, что проблемы с жильем останутся у нее на всю жизнь. Другая женщина ВПЛ, на западе Украины, рассказала, что ее подруга была вынуждена вернуться на оккупированную территорию вместе с ребенком, поскольку не смогла найти доступное жилье или получить компенсацию за ее разрушенное имущество.
51. Война вызвала резкий рост уровня бедности, особенно в сельской местности и среди семей с детьми. Одна женщина сообщила УВКПЧ, что ее общий ежемесячный доход составлял пособие ВПЛ в размере 5000 гривен (119 долларов США) на себя и сына. Несколько семей ВПЛ отмечали, что срок получения финансовой помощи был слишком коротким, чтобы найти работу и стабильное жилье, что лишило их детей условий, необходимых для реализации их права на уровень жизни, достаточный для их развития.⁶⁴

» Образование

“ Я хотела учиться, но не могла. Не было интернета, света, постоянно были обстрелы. ”

— 12-летняя девочка, посещавшая онлайн-занятия.

52. Продолжающиеся боевые действия с препятствуют осуществлению детьми их права на образование из-за обстрелов непосредственно поражающих учебные заведения, и трудностей с доступом к онлайн обучению из-за нехватки технических ресурсов в семьях и атак на энергетическую инфраструктуру, вызывавших перебои с электроснабжением и интернетом.
53. УВКПЧ зафиксировало не менее 1 614 атак, в результате которых были разрушены или повреждены учебные заведения с начала полномасштабного вторжения. 71% атак произошли на территории, контролируемой Украиной, 24% – на территории, оккупированной Российской Федерацией, и 5% – на территории, контроль над которой на момент нападения был оспариваемым.
54. На территории, контролируемой Правительством Украины, атаки с применением оружия взрывного действия нарушили учебный процесс для почти 2,2 миллиона школьников (65% учеников), которые посещали школу очно.⁶⁵ Во время частых воздушных тревог дети были вынуждены эвакуироваться в бомбоубежища как в течение учебного дня, прерывая занятия, так и ночью, что лишало детей сна. По данным онлайн-системы отслеживания, с начала полномасштабного вторжения до 31 декабря 2024 года шестнадцать областей Украины находились в состоянии воздушной тревоги более 1 000 часов (что эквивалентно более чем 41 полному дню), при этом в приграничных районах Донецкой, Харьковской и Запорожской областей воздушная тревога превышала 5 000 часов (208 полных дней).⁶⁶
55. Кроме того, атаки российских вооруженных сил на украинскую энергетическую инфраструктуру нарушили доступ к онлайн-занятиям, так как из-за перебоев в электроснабжении дети теряли связь со своими учителями и одноклассниками.⁶⁷ Например, одна женщина сообщила УВКПЧ, что её дочь могла посещать онлайн-уроки только один-два часа в день из-за перебоев с электроснабжением.
56. Боевые действия значительно повлияли на реализацию права на образование для детей с инвалидностью. Родители и опекуны сообщали о трудностях в получении образовательных и реабилитационных услуг, соответствующих особым учебным потребностям этих детей, особенно если они были перемещены. Например, женщина, чья дочь страдает расстройством аутистического спектра, рассказала, что дети в специальных классах её дочери используют компьютерные учебные материалы, которые становятся недоступными при перебоях с электроснабжением. Несколько родителей отметили в беседах с УВКПЧ, что частые воздушные тревоги, отключения электроэнергии и шум генераторов усиливали стресс и дополнительно усложняли учебный процесс для детей с аутистическим спектром, у которых повышенная сенсорная чувствительность. Директор реабилитационного центра в Николаевской области сообщил УВКПЧ, что многие маломобильные дети пропускали терапевтические сеансы в периоды отключений электроэнергии, поскольку их родители не могли спуститься с ними с верхних этажей многоквартирных домов из-за неработающих лифтов.
57. В ответ на масштабные разрушения и ухудшение доступа к образованию украинская власть предприняла ряд мер. В частности, были закрыты школы, расположенные рядом с линией фронта и границей с Российской Федерацией, чтобы уменьшить количество жертв среди детей от оружия взрывного действия. Также было установлено требование, чтобы в оставшихся открытыми школьных зданиях обеспечивалось достаточное количество места в бомбоубежищах для всех учащихся, или проводились онлайн-занятия.
58. В некоторых прифронтовых громадах, таких как Харьков и Запорожье, школы были размещены в подземных укрытиях и на станциях метро, чтобы обеспечить возможность очного обучения. Директор одной из таких школ в Харькове отметил, что «полноценной альтернативы очному обучению нет: дети становятся более счастливыми, продуктивными и уверенными в своих достижениях». С каждым годом количество школ, возобновляющих работу в очном формате, увеличивалось.

59. Тем не менее, по состоянию на декабрь 2024 года более 420 000 детей (12 % учащихся) учились исключительно онлайн. Например, в Одесской области 15 000 учеников из 40 школ вынуждены были заниматься дистанционно из-за отсутствия оборудованных бомбоубежищ. Еще 771 000 детей (23 % учащихся) обучались в смешанном формате (частично онлайн, частично очно)⁶⁸ из-за ограниченной вместимости укрытий.
60. Несмотря на образовательные и гуманитарные программы, направленные на обеспечение учащихся электронными устройствами, многие семьи по-прежнему сталкивались с трудностями в доступе к интернет-обучению. Одна женщина рассказала УВКПЧ, что пятеро детей вынуждены были пользоваться одним мобильным телефоном для участия в дистанционных занятиях.
61. Все эти факторы существенно ограничили доступ к образованию и, наряду с последствиями

пандемии COVID-19, привели к снижению уровня знаний учащихся. Согласно данным Программы международной оценки учащихся (PISA) за 2022 год, украинские 15-летние школьники показали более низкие результаты по математике, чтению и естественным наукам по сравнению с 2018 годом.⁶⁹ Особенно отставали девочки, а также учащиеся из малообеспеченных семей и сельской местности. Среди возможных причин назывались ухудшение психического здоровья, вынужденное перемещение детей и учителей, а также проблемы с доступом к образованию.⁷⁰ Аналогичные тенденции наблюдались при сдаче государственных экзаменов, где средний балл по математике снизился.⁷¹ Одна женщина рассказала УВКПЧ, что ее девятилетний сын и его одноклассники, обучавшиеся онлайн, могут быть вынуждены повторно пойти в первый класс, если возобновится очное обучение. Падение качества образования может иметь долгосрочные последствия, снижая возможности детей для дальнейшего обучения и будущего трудоустройства.

» Здоровье



Каждый ребенок в Украине пережил травму — независимо от того, где он находится, есть там гроны или нет. Современные дети вынуждены взрослеть слишком рано.



— детский психолог о влиянии войны на психическое здоровье детей.

62. Военные действия нанесли серьезный ущерб системе здравоохранения детей, разрушив или повредив медицинские учреждения, ограничив практический доступ к существующим медицинским услугам и отрицательно повлияв на здоровье детей. УВКПЧ задокументировало по меньшей мере 744 атак, которые повредили или уничтожили медицинские учреждения с начала полномасштабного вторжения, причем некоторые из них в прифронтовых районах подвергались ударам больше чем один раз. Например, Херсонская областная детская клиническая больница подверглась по меньшей мере восьми обстрелам в 2023–2024 годах. Удары российских вооруженных сил привели к отключению электроснабжения и нарушили функционирование медицинских учреждений, зависящих от электроэнергии для работы жизненно важного оборудования, проведение процедур и холодильного хранения медикаментов.⁷²
63. Влияние боевых действий на детей начиналось еще до их рождения, в частности, из-за угрозы для здоровья беременным женщинам. Во время воздушных тревог роженицы вынуждены прятаться в укрытиях, в некоторых больницах обустраивали подземные родовые залы и использовали мобильные инкубаторы для новорожденных. Несмотря на эти меры, напряженная ситуация в медицинских учреждениях и постоянный страх из-за военных действий вызвали стресс и тревогу у беременных женщин, что могло отрицательно сказаться на развитии плода.
64. Совокупность таких факторов, как боевые действия, перемещение, развод семей, ухудшение здоровья

и неопределенность будущего, способствовала снижению рождаемости. Если в 2021 году в Украине родилось более 271 000 детей, то в 2022 году этот показатель снизился до 199 000, в 2023 году – до 187 000, а в 2024 года родилось только 176 679 детей, что свидетельствует о падении уровня рождаемости.⁷³

65. Военные действия также ограничили возможности Национальной специализированной детской больницы «Охматдет» в оказании помощи детям. 8 июля 2024 года российская высокоточная ракета ударила по больнице, из-за чего пациентов пришлось временно выписать или перевести в другие медицинские учреждения.⁷⁴ Сотрудник больницы сообщил УВКПЧ, что после этого обстрела стационарная мощность заведения сократилась приблизительно на 100 коек (из 620), а количество хирургических операций уменьшилось на семь процентов.
66. Из-за высокого риска атак многие люди, в частности дети, были вынуждены отказаться от медицинских осмотров и процедур, что отрицательно сказалось на их здоровье. Руководительница одной из больниц сообщила УВКПЧ, что дети с хроническими заболеваниями часто пропускали сеансы реабилитации из-за опасности в пути, а из-за обстрелов кареты скорой помощи не всегда могли добраться до прифронтовых городов.
67. Военные действия оказали отрицательное влияние на психическое здоровье детей. В 2024 году местные власти зафиксировали по меньшей мере

67 случаев, когда детям понадобилась медицинская помощь из-за острой стрессовой реакции после применения взрывного оружия.⁷⁵ Родители, учителя и врачи выражали озабоченность УВКПЧ касательно психологического состояния детей. Война, перемещение, разъединение семей и онлайн обучение ослабили социальные связи детей, что повысило их уязвимость к психосоциальному стрессу. По данным психологов, дети страдали от тревожных расстройств, проблем с самооценкой, нарушений сна и депрессии. Психологиня, работающая вблизи зоны боевых действий в Запорожской области, отметила, что для детей война постепенно стала обыденным явлением. Другая психологиня из Херсона, где все дети учатся онлайн, сообщила о задержке речевого развития по причине нехватки достаточного живого общения.

68. Мужчина рассказал, что после бегства из прифронтового населенного пункта и разлуки с оставшимися на оккупированной территории родственниками, его 11-летняя дочь стала замкнутой, а 4-летний сын начал бояться любых громких звуков и страдал от алопеции из-за психологического стресса. Женщина рассказала УВКПЧ, что из-за войны ее сын первоклассник начал путать цифры. Данные опросов также подтверждают ухудшение психического здоровья детей.⁷⁶ В настоящее время в Украине не хватает квалифицированных психологов и психиатров для поддержки детей, переживших психические травмы или страдающих расстройствами, связанными с боевыми действиями.

С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ И ИХ ВЗЯТИЕ ПОД СТРАЖУ

69. В 2024 году УВКПЧ зафиксировало увеличение достоверных утверждений, о том что Российская Федерация привлекала украинских детей на подконтрольной правительству Украины территории для ведения наблюдения и передачи информации об украинских военных, или для совершения диверсий, поджогов, нацеленных на военные объекты или объекты гражданской инфраструктуры, связанные с военными. В большинстве случаев схема выглядела одинаково: через социальные сети с детьми (как с мальчиками, так и девочками) устанавливали контакт, инструктировали их относительно поджогов транспортных средств военнослужащих или железнодорожного оборудования, а затем обещали заплатить после предоставления видеодоказательства выполненного задания. Хотя такая схема призвана скрыть причастность заказчиков, содержание и

контекст сообщений свидетельствовали об их связи с Российской Федерацией. Если эти инциденты признают связанными с вооруженным конфликтом, привлечение детей к таким действиям является нарушением международного права, запрещающего вербовку и использование детей в боевых действиях.⁷⁷

70. По данным Генеральной прокуратуры Украины, в 2024 года 11 детей (10 мальчиков и 1 девочка) в возрасте от 13 до 17 лет были использованы Российской Федерацией и задержаны в связи с такими действиями. Им грозит потенциальное уголовное преследование за государственную измену, диверсию, терроризм, препятствие законной деятельности вооруженных сил или повреждение имущества.⁷⁸

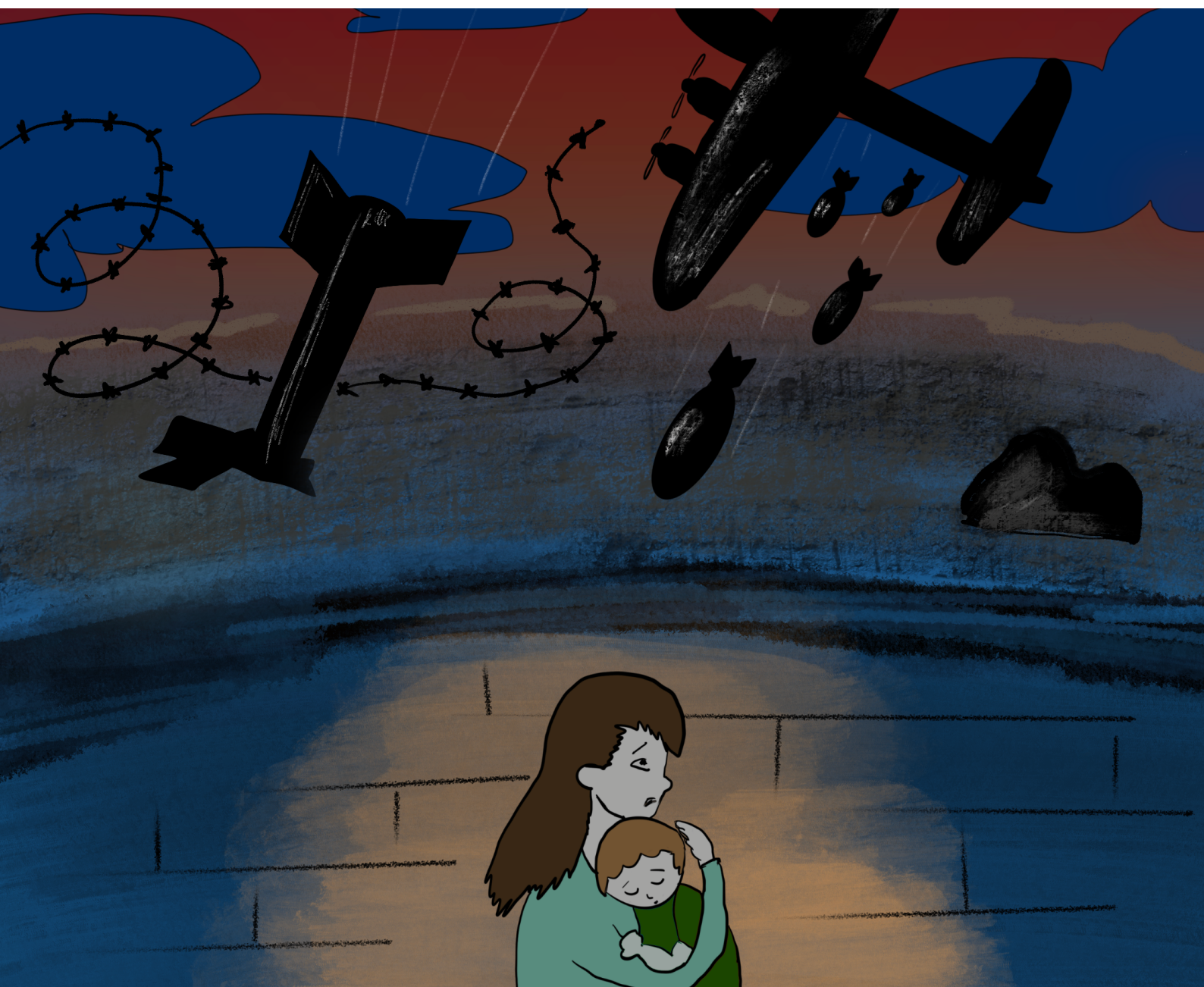


Мы совершили ошибку. Не хотим, чтобы этот глупый поступок определял всю нашу жизнь.



— 17-летний парень, задержанный за совершение поджогов и обвиненный в терроризме.

V. ПРАВА РЕБЕНКА НА ТЕРРИТОРИИ, ПЕРЕШЕДШЕЙ ПОД КОНТРОЛЬ РОССИЙСКИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ С 2022 ГОДА



A. НАСИЛЬСТВЕННЫЕ И РЕПРЕССИВНЫЕ МЕРЫ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ В ПЕРВЫЕ МЕСЯЦЫ ПОСЛЕ ПОЛНОМАСШТАБНОГО ВТОРЖЕНИЯ

71. В начале 2022 года, когда российские войска стремительно оккупировали украинские территории, они регулярно применяли насилие и другие репрессии против мирного населения, находившегося под их контролем. Это включало казни без судебного разбирательства, нападения, произвольные задержания, а также пытки и жестокое обращение с задержанными.⁷⁹ УВКПЧ зафиксировала гибель не менее 76 детей и ранения 50 других в основном в результате близкого контакта с российскими военнослужащими.⁸⁰ Основная часть этих потерь — 65 погибших и 43 раненых — произошла в первые недели полномасштабного вторжения, особенно в результате обстрелов гражданских автомобилей, на которых семьи пытались добраться в более безопасные

места. Эти действия могут быть квалифицированы как грубые нарушения принципов МГП, включая принципы разграничения и осторожности. Кроме того, в 2022 и 2023 годах были казнены без суда и следствия пять мальчиков и две девочки.⁸¹ Умышленное убийство гражданских лиц является военным преступлением и грубым нарушением Женевских конвенций.⁸²

72. УВКПЧ также зафиксировала 12 случаев сексуального насилия, совершенного российскими военными в отношении 12 детей (10 девочек и 2 мальчиков) возрастом от 3 до 17 лет.⁸³ Во всех случаях, кроме одного, это сексуальное насилие происходило в жилых домах, включая дома самих жертв. Так, в марте

2022 года в Херсонской области российский солдат ворвался в дом, где от обстрелов пряталась 16-летняя беременная девочка с родственниками, и изнасиловал её, угрожая групповым насилием и расправой. В другом случае, в Черниговской области,⁸⁴ 3-летний мальчик стал свидетелем попытки изнасилования своей матери российским солдатом. Дети, ставшие жертвами или свидетелями сексуального насилия, получили тяжелые психологические травмы, проявлявшиеся в нарушении памяти, страхе перед людьми в форме, трудностях в образовании и кошмарах.

73. УВКПЧ зафиксировала произвольные задержания 16 детей российскими войсками в 2022-2023 годах. Десять из них подверглись пыткам или другого жестокого обращения. Например, в мае 2022 года на оккупированной территории Запорожской области российские военнослужащие проверили мобильный телефон 14-летнего мальчика, нашли проукраинское содержание и задержали его. В течение пяти дней его избивали палками, металлическими прутьями и применяли электрошок. Родителям запрещали контактировать с ним.

В. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ И ДЕПОРТАЦИЯ ДЕТЕЙ

74. В первый год после вторжения, часть детей, особенно те, кто находился в государственных учреждениях или был разлучен с родителями или опекунами из-за военных действий, были принудительно расселены внутри оккупированных территорий или депортированы в Россию. Такие действия могут нарушать международные гуманитарные нормы, касающиеся перемещения детей.⁸⁵ УВКПЧ подтвердило перемещение около 200 детей, в основном воспитанников интернатов, которых индивидуально или группами перевозили на оккупированные территории или в Российскую Федерацию, преимущественно в 2022 году.⁸⁶ Например, в конце 2022 года оккупационные власти принудительно переместили детей как минимум из двух учреждений в Херсонской области. Большинство из них остались на оккупированной территории, но некоторые были депортированы в Россию. Среди этих детей было много младенцев и детей с инвалидностью.

75. Не имея доступа к Российской Федерации или оккупированной территории Украины, УВКПЧ не смогло полностью оценить масштабы этих перемещений. Таким образом, точное количество детей, которые могли быть депортированы или насильственно перемещены и не смогли вернуться, остается неизвестным.

76. Процесс поиска и возвращения этих детей остается медленным. Украинские власти столкнулись с трудностями в обновлении данных о этих детях. Российская Федерация не выполнила свои обязательства по предоставлению детализированной

информации Бюро Центрального Агентства по розыску о детях, которых она переместила.⁸⁷ Это препятствует усилиям по поиску насильственно перемещенных или депортированных детей и их воссоединению с семьями.

77. Родители и родственники, пытавшиеся вернуть своих детей, сталкивались с финансовыми трудностями, необходимостью преодоления больших расстояний и риском допросов или задержаний на блокпостах. Одна мать рассказала УВКПЧ, что при попытке вернуть своего ребенка её задержали на 32 часа в подвале Федеральной службы безопасности России, где ей завязали глаза, допрашивали и заставляли проходить проверку на полиграфе. Некоторые дети постарше смогли вернуться на территорию контролируемую Правительством Украины самостоятельно или при поддержке волонтеров. Один 16-летний мальчик, вернувшийся в Украину, рассказал о своем пребывании в России. В школе его привлекали к военной подготовке, включая обучение стрельбе. Украинских учеников унижали российские ученики,⁸⁸ называя их «хохлами», «нацистами» и «бандеровцами».⁸⁹ Мальчик трижды пытался пересечь границу с Украиной, но в последний раз его избили после проверки мобильного телефона, хотя в конечном итоге он смог вернуться к своей семье.

78. По данным Уполномоченного Украины по правам человека, с оккупированных территорий и из России было возвращено 1183 ребенка.⁹⁰ УВКПЧ не может независимо проверить эти цифры.

С. ВВЕДЕНИЕ ЗАКОНОВ И МЕР, ОГРАНИЧИВАЮЩИХ ПРАВА ДЕТЕЙ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ

79. После незаконной аннексии четырех украинских регионов в 2022 году⁹¹ Российская Федерация внедрила свою правовую и административную систему, игнорируя обязательства по МГП сохранять, насколько это возможно, существующие правовые

и социальные механизмы на оккупированной территории.⁹² Это оказало влияние на жизнь детей – от регистрации рождения до системы образования, социального и культурного развития, а также прохождения призывной военной службы.



Жить в оккупации было для меня, как жить в клетке.



— 17-летняя девушка, до лета 2023 года проживавшая на оккупированной территории Херсонщины.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩЕЕСЯ ЖИТЕЛЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ, НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ (НЕИСЧЕРПЫВАЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ)

2022

25 мая – Указ Президента Российской Федерации [№304](#)

Внесены изменения, позволяющие жителям Луганской, Донецкой, Запорожской и Херсонской областей оформлять российское гражданство по упрощенной процедуре.

30 мая – Указ Президента Российской Федерации [№330](#)

Предоставлена возможность опекунам, попечителям и руководителям детских учреждений (например, детских домов и учреждений опеки) подавать документы на получение российского гражданства от имени детей, находящихся под их опекой по упрощенной процедуре.

11 июля – Указ Президента Российской Федерации [№440](#)

Расширена возможность получения российского гражданства по упрощенной процедуре для всех граждан Украины.

4 октября - Федеральные конституционные законы Российской Федерации

[№ 5-ФКЗ](#), [№ 6-ФКЗ](#), [№ 7-ФКЗ](#), [№ 8-ФКЗ](#)

Законы, якобы аннексирующие оккупированные области Украины, тем самым заменяя действующую правовую систему российским законодательством в нарушении международного гуманитарного права. Согласно этим законам, все украинцы, постоянно проживающие в этих областях, в том числе дети, признаются гражданами Российской Федерации при условии принесения ими присяги на верность.

26 декабря – Указ Президента Российской Федерации [№951](#)

Утвержден порядок регистрации несовершеннолетних, которые «не желают» сохранять украинское гражданство, и разрешено родителям и законным опекунам подавать заявления от имени детей младше 14 лет.

2023

17 февраля – Закон Российской Федерации [№19 -ФКЗ](#)

Учебным заведениям на оккупированных территориях предоставлена временная аккредитация с определением сроков для изменения их названий и уставов, а также приведение их деятельности в полное соответствие с Законом Российской Федерации об Образовании. «Иностранные» учебные заведения, в том числе украинские, должны были закрыться до 1 июня 2023 года.

27 апреля (с последующими изменениями) – Указ Президента Российской Федерации [№307](#)

Предполагается, что задним числом с 30 сентября 2022 граждане Украины, «Донецкой народной республики» и «Луганской народной республики» признаются иностранцами, постоянно проживающими в Российской Федерации. Установлен крайний срок для жителей оккупированной территории, чтобы получить гражданство Российской Федерации или считаться «иностранцами» до 1 июля 2024 г., позже продлен до 31 декабря 2024 г. Указом президента Российской Федерации [№281 от 22 апреля 2024 года](#).

28 апреля – Закон Российской Федерации [№ 138-ФЗ](#)

Президенту Российской Федерации предоставлено право определять, что отдельные категории «иностранцев» граждан и лиц без гражданства могут получать российское гражданство без выполнения всех требований и условий, если это осуществляется в «гуманитарных либо других целях».

24 июня – Закон Российской Федерации [№ 271-ФЗ](#)

Содействовал интеграции организаций физического воспитания и спорта на оккупированной территории в правовую систему Российской Федерации.

4 января – Указ Президента Российской Федерации [№ 11](#)

Уточнено, что дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, могут получать российское гражданство в соответствии с Законом № 138-ФЗ, предоставляющим президенту право отменять требования к гражданству по «гуманитарным или другим целям».

1 февраля – Приказ Министерства образования Российской Федерации [№62](#)

С 1 сентября 2024 введен обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» для учеников 8 класса (13-14 лет), предусматривающий военную подготовку с использованием гранатометов, стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и снайперских винтовок.

11 сентября – Распоряжение Правительства Российской Федерации [№2 501-р](#)

Утверждена «Государственная культурная политика до 2030 года», главной задачей которой является интеграция «новых субъектов Российской Федерации... в российское культурно-гуманитарное пространство». Она направлена на поддержку и популяризацию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, укрепление российской гражданской идентичности и увеличение количества детей, участвующих в мероприятиях военно-исторической тематики.

28 декабря – Закон Российской Федерации [№550-ФЗ](#)

Внесены изменения в закон о молодежной политике по определению и приоритетности патриотического воспитания для государственных молодежных программ, включая «формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности у молодых граждан» и государственную поддержку военно-патриотических клубов.

28 декабря – Закон Российской Федерации [№543-ФЗ](#)

Вводятся мероприятия в рамках воспитательной деятельности во время отдыха и оздоровления детей, в частности, в летних лагерях, направленные на «формирование у детей чувство патриотизма» и «традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

28 декабря – Указ Президента Российской Федерации [№1124](#)

Определен «украинский национализм» как форма экстремизма, а «экстремизм в Украине» – как угроза национальной безопасности. Определено 30 приоритетов образовательной и молодежной политики, среди которых российско-патриотическое воспитание и культурная «интеграция» оккупированной территории.

30 декабря – Указ Президента Российской Федерации [№1126](#)

Обязывает граждан Украины, проживающих на оккупированной территории, привести свое пребывание в соответствие с российским законодательством до 30 апреля 2025 года, в противном случае им грозит депортация.

2024

» Регистрация рождения и обязательное изменение гражданства

80. Российская Федерация обязала медицинских работников на оккупированной территории Украины выдавать исключительно российские свидетельства о рождении и запретила им передавать данные о новорожденных в Национальную службу здоровья Украины. Изначально некоторым родителям удавалось получить украинские свидетельства о рождении, но со временем органы регистрации актов гражданского состояния начали выдавать только российские документы. В этих документах использовались русские формы имен и названий мест рождения, а также указывалась Российская Федерация как страна рождения вместо Украины. Принудительная выдача таких документов нарушает временный характер оккупации и обязательства оккупационного государства по сохранению идентичности детей и соблюдению прав и статуса людей, находящихся под защитой.⁹³ Это также противоречит нормам МППЧ, которые обеспечивают сохранение идентичности ребенка.⁹⁴
81. Доступ к основным правам, таким как доступ к здравоохранению, образованию и социальным выплатам, зависел от наличия российского гражданства,⁹⁵ что привело к дискриминации по национальному признаку.⁹⁶ Родители испытывали значительное давление, вынуждены были менять свое гражданство, так как без российского гражданства не могли полноценно заботиться о своих детях. Одна женщина с тремя детьми сообщила УВКПЧ, что ее семья была вынуждена подать документы на получение российского гражданства, чтобы она могла продолжать работать, отправлять детей в школу и получать социальные выплаты. Такое принудительное присвоение гражданства нарушает право детей на частную жизнь.⁹⁷ Кроме того, принудительное обретение российского гражданства приравнивается к принуждению жителей оккупированных территорий к присяге на верность оккупационному государству, что нарушает нормы международного гуманитарного права.⁹⁸
82. В соответствии с законами, принятыми Российской Федерацией 4 октября 2024 года, граждане Украины и лица без гражданства на оккупированной территории, включая детей, автоматически «признавались» гражданами Российской Федерации, при условии принятия ими присяги.⁹⁹ Нарушая нормы МППЧ,¹⁰⁰ от детей старше 14 лет требовало присягать на верность оккупирующему государству.¹⁰¹ В некоторых случаях для демонстрации этого процесса проводились публичные церемонии вручения российских паспортов. Эти мероприятия проходили в оккупированных Херсонской, Луганской и Запорожской областях, а также в Севастополе, где оставшиеся без родительской опеки 14-летние дети получали российские паспорта.
83. МППЧ требует сохранения статуса детей как граждан Украины.¹⁰² Однако указами президента Российской Федерации процесс получения российского гражданства для детей без родительской опеки был упрощен, что позволило опекунам, руководителям детских домов и учреждений подавать документы от имени детей, независимо от наличия у них биологических родителей.¹⁰³ Для детей, которых принудительно разлучили с семьями, изменение имени и гражданства осложняло поиск и воссоединение, способствуя их длительной разлуки с семьей.
84. Согласно российскому законодательству, усыновление или передача детей под опеку возможны только в случае, если дети являются гражданами России. В декабре 2022 года российские власти заявили, что 380 детей из Донецкой и Луганской областей находятся в приемных семьях в России.¹⁰⁴ Это число, вероятно, возросло, поскольку процесс продолжается.
85. Российские чиновники заявляли, что украинских детей с оккупированных территорий не усыновляют,¹⁰⁵ но вопреки этому Уполномоченный по правам ребенка в Луганске сообщила, что в 2023 году семьи из России усыновили 29 детей из Луганской области.¹⁰⁶ УВКПЧ подтвердило, что украинские дети были зарегистрированы в базах данных на российских сайтах усыновления. УВКПЧ задокументировало один случай, когда семья из Российской Федерации усыновила ребенка из Херсонской области.¹⁰⁷

“ В свидетельстве о рождении указано российское гражданство. На оккупированной территории ты либо русский, либо предатель. ”

— женщина с оккупированной территории Херсонщины.

» Навязывание российской государственной образовательной программы

86. С 2022-2023 учебного года Российская Федерация ввела свою образовательную программу в школах на оккупированной территории, заменив украинскую, что противоречит обязательствам оккупационного государства содействовать деятельности учебных заведений для детей и не создавать помехи.¹⁰⁸ Заявленной целью этого было полное интегрирование оккупированных территорий в российскую образовательную и культурную сферу.¹⁰⁹ В феврале 2023 года был принят закон о переходе системы образования, который предоставил временную аккредитацию учебным заведениям на оккупированной территории и установил сроки для изменения названий, уставов и полного соответствия российскому законодательству. Закон предусматривал закрытие «иностранных» учебных заведений, включая украинские, до 1 июня 2023 года.¹¹⁰

87. В учебной программе, которая была введена Российской Федерацией присутствуют учебники по истории, в которых Украина не признается как независимое государство.¹¹¹ Были введены новые обязательные уроки «Разговоры о важном», темы которых отбирались Министерством образования для «[формирования] духовно-нравственных ценностей в соответствии со Стратегией национальной безопасности России».¹¹² Один из уроков для учеников 8-9 классов (13-15 лет) фокусировался на «целях специальной

военной операции», утверждая, что жители оккупированных территорий были русскими, и их возвращение в Россию имеет важное значение, а русские солдаты – герои.¹¹³

88. Эти изменения в образовательной системе подвергли украинских детей пропаганде войны и лишили их возможности учиться в рамках их культурной идентичности, языка, ценностей и национальных традиций, что является нарушением МППЧ.¹¹⁴



Учебная программа была совершенно другой, хотя предметы были те же. Нам постоянно говорили, что 100 лет назад Украины не существовало, это была полностью русская земля, и что после распада Советского Союза Украина украла землю у России.



— 16-летняя девушка, которая училась в школе на оккупированной территории Херсонской области.

» Ограничение обучения на украинском языке

89. Навязывая российскую образовательную систему, оккупационные власти ограничили возможность обучения на украинском языке, применив похожие методы, которые использовались Российской Федерацией в Крыму в 2014 году. В первый год оккупации число школьников, обучавшихся на украинском, снизилось на 80%, а к 2023 году оно сократилось с 12 700 (до оккупации) до 197.¹¹⁵ В 2024 году только одна школа в Крыму сохранила украиноязычный статус, а в Симферополе был закрыт последний украинский класс в русскоязычной школе.¹¹⁶ Международный суд ООН признал, что способ введения российской образовательной системы в Крыму по отношению к украинскому языку является примером расовой дискриминации, отметив отрицательное влияние на права украинских детей.¹¹⁷

90. Российские власти не закрыли все украинские классы сразу в регионах, незаконно аннексированных в 2022 году. В некоторых регионах уроки украинского языка оставались внеклассными, однако родители и учителя сообщили УВКПЧ, что многие семьи опасались записывать детей в такие классы, так как оккупационные власти воспринимали использование украинского языка как знак возможного сопротивления. Российская Федерация не сообщала данные о числе детей, обучающихся на украинском языке на оккупированной территории, что затрудняет полную оценку тенденций.

91. Оккупационные власти также запретили детям говорить на украинском языке в школах. ВПЛ сообщило УВКПЧ, что когда одноклассница ее дочери отказалась говорить по-русски, учитель вызвал охранника в военной форме, чтобы тот отвел девочку на «разговор». Она вернулась в слезах. Из школьных и общественных библиотек изымались книги на украинском языке, а украинские интернет-провайдеры, телевидение, радио, медиа и веб-сайты были заблокированы, что сильно ограничило возможности детей для изучения и использования украинского языка.¹¹⁸

92. Некоторые семьи сопротивлялись отправке своих детей в российские школы, предпочитая обучение по украинской программе в онлайн-классах. Однако с течением времени это становилось всё сложнее: интернет-провайдеры блокировали доступ к украинским образовательным сайтам, российские военнотруженики искали украинские приложения в мобильных телефонах, а оккупационные власти использовали угрозы и запугивание, чтобы заставить родителей отдать детей в российские школы.¹¹⁹ Родители сообщили УВКПЧ, что оккупационные власти угрожали лишением родительских прав и отнятием детей, если они не отправят их в российские школы.

93. акая политика и практика привели к дискриминации детей, которые стремились учиться на украинском языке или по украинской программе, нарушая их права на образование, доступ к информации, свободу выражения мнений и участие в культурной жизни.¹²⁰

» Воспитательные программы для привития русского патриотизма

94. Президент РФ поручил чиновникам укрепить российскую идентичность среди молодежи на оккупированной территории и разяснить причины «специальной военной операции».¹²¹ Эти указания были включены в Стратегию государственной культурной политики до 2030 года,¹²² которую должны реализовывать все федеральные министерства при разработке и финансировании государственных программ. Одной из «важнейших задач» стратегии стало интегрирование «новых субъектов Российской Федерации» в российское культурно-гуманитарное пространство. Были внесены изменения в закон «О молодежной политике», которые подчеркнули приоритет патриотического воспитания в рамках

государственных молодежных программ.¹²³ Также были изменены положения закона о правах ребенка, согласно которым образовательные мероприятия, включая летние лагеря, должны развивать у детей чувство русского патриотизма.¹²⁴

95. В оккупированных школах начали проводить еженедельные церемонии подъема российского флага, а в 2024 году дошкольные учреждения и детские сады обязали вывешивать российский флаг для воспитания «патриотического настроения».¹²⁵ Выпускные церемонии включали речи о верности Российской Федерации и исполнение гимна России.

96. Российская Федерация включила патриотическое воспитание в летние лагеря для детей с оккупированных территорий, проводимые как на оккупированной территории, так и в России и Беларуси. Участники лагерей посещали русские патриотические мемориалы и слушали лекции от военных и правоохранителей. Явной целью некоторых программ было укрепление лояльности детей к российскому государству. Например, один из российских политических лидеров заявил, что 22 тысячи детей с оккупированных территорий прошли «социальную адаптацию», чтобы стать «полноправными гражданами нашей прекрасной Родины», находясь на курорте, принадлежащем

администрации президента.¹²⁶ Точное количество детей, участвовавших в таких лагерях, неизвестно, но оккупационные власти Донецкой, Херсонской, Луганской и Запорожской областей заявили, что в 2024 году лагеря посетили 58 000 детей.¹²⁷

97. Привитие патриотизма и других форм верности Российской Федерации фактически заставляло украинских детей присягать на верность оккупационному государству, что противоречило их праву на уважение чести, традиций и культурной идентичности, гарантированных МГП и МППЧ.¹²⁸

» Военная подготовка и обучение детей на оккупированной территории

98. Российские власти изменили образовательную и культурную политику, направляя ее на поощрение военной подготовки и будущей военной службы детей, в частности украинских детей на оккупированной территории.¹²⁹ На оккупированной территории дети проходили военное обучение в школах и в организованных патриотических молодежных группах, где подвергались влиянию военной пропаганды, призывавшей к службе в вооруженных силах оккупационного государства. Такие программы нарушали основные положения международного гуманитарного права, в частности, запрет на принуждение защищенных лиц присягать на верность

государству-оккупанту, использование давления или пропаганды для обеспечения добровольного вступления в вооруженные силы оккупанта и привлечение детей к формированиям с политическими целями.¹³⁰

99. Милитаризация образования еще больше подрывала право детей на образование, которое должно готовить их к «ответственной жизни в свободном обществе, основанном на понимании, мире [и] толерантности...»¹³¹ Милитаризованные образовательные программы готовили детей к службе в вооруженных силах, участвующих в боевых действиях против их страны, что угрожало дальнейшей эскалации конфликта.

• Военные активности в школах

100. В сентябре 2024 года Министерство образования Российской Федерации ввело новую обязательную дисциплину для школьников 8 класса (13-14 лет) под названием «Основы безопасности и защиты Родины», который включал элементы военной подготовки, включая использование гранат, стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и снайперских винтовок.¹³²

101. Российские военнослужащие часто посещали школы на оккупированной территории для воспитания российского патриотизма и поощрения службы в армии. Некоторые из них приносили оружие в школы, демонстрируя его использование и обучая детей разбирать и собирать оружие. Дети также принимали участие в мероприятиях, направленных на поддержку военных усилий против их родной страны. Например, в рамках мероприятия «письмо солдату» они должны были написать русским солдатам, которые воевали против Украины, выражая благодарность за их службу и героизм. Также они изготавливали снаряжение, например маскировочные сетки и окопные свечи для русских войск на фронте.

• Военные активности через организованные молодежные группы

103. Российская «Стратегия государственной культурной политики до 2030 года» определила приоритетом увеличение привлечения детей к так называемым «военно-историческим» мероприятиям досуга.¹³⁴ Внесенные изменения в закон о молодежной политике открыли возможность для государственного финансирования военно-патриотических клубов.¹³⁵ Российская Федерация привлекала украинских детей и молодежь на оккупированной территории

102. Российская Федерация также ввела «кадетские классы» – специализированное образование для поступления в правоохранительные и военные структуры – в государственных школах для детей с 6 лет. Все учащиеся этих классов должны были приносить присягу на верность Российской Федерации. Первые кадетские классы были открыты в Крыму в 2015 году,¹³³ а к 2023-2024 учебному году 78 школ Крыма имели 244 таких класса. Российская Федерация перенесла этот опыт на четыре незаконно аннексированные в 2022 году области Украины. В декабре 2024 года оккупационные власти в Запорожской области объявили об открытии 11 новых кадетских классов, а также создали такие классы в трех школах Херсонской, трех в Луганской и двух в Донецкой областях. Учебная программа включала военно-патриотическую подготовку и курсы, учитывающие особенности каждого учебного заведения. В сентябре 2024 года в Мариуполе открыли специализированное Нахимовское военно-морское училище на 560 учеников начиная с 5 класса (11-12 лет).

в различные государственные организации, пропагандирующие российские патриотические ценности и предоставляющие обучение по военной подготовке.

104. «Юнармия», основанная бывшим министром обороны Российской Федерации, распространила свою деятельность на оккупированные территории, организуя мероприятия для детей в возрасте от 8 до 18

лет. Цель этой организации заключалась в укреплении российского патриотизма, подготовке молодежи к военной службе и привлечении не менее 10% ее членов в вооруженные силы.¹³⁶ Дети, входившие в состав «Юнармии», проходили военную подготовку, включая обучение обращению с автоматическими винтовками, а также носили похожую на военную форму в школе. По состоянию на 2024 год «Юнармия» насчитывала 4100 участников в Донецкой области, 6000 в Луганской и 23 группы в Запорожской области.

105. Общественно-государственное объединение «Движение первых» объявило о создании 2108

групп для детей от 6 лет в учебных заведениях на оккупированной территории. Программа «Движения первых», разработанная совместно с Министерством образования Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи, была направлена на воспитание российского патриотизма, в частности, через организацию ежегодных военно-патриотических игр «Зарница 2.0». Игры, часто проводившиеся на территории школ, включали сборку и разборку оружия, управление беспилотниками, выполнение роли «штурмовиков» и прохождение «военно-тактических» полос препятствий. Соревнования были организованы на оккупированной территории в 2024 году.

» Военный призыв и пропаганда добровольного вступления в вооруженные силы Российской Федерации

106. Украинские юноши, которым на оккупированной территории исполнилось 18 лет, подлежали призыву в вооруженные силы России на срок до 12 месяцев, так как были вынуждены получить российское гражданство. Как стало известно в ноябре 2024 года, первые группы призывников с оккупированной территории отправились в Российскую Федерацию для прохождения службы в российских вооруженных силах.¹³⁷ Принудительное привлечение лиц с оккупированных территорий в службу в вооруженные силы Российской Федерации является грубым нарушением Женевских конвенций.¹³⁸

107. До достижения 18 лет учителя поощряли учащихся подписывать контракты на военную службу или поступать в кадетские училища. Уязвимые дети, в частности те, кто воспитывался в неполных семьях, часто становились мишенью. Так, женщина, чей сын жил с бабушкой и дедушкой в оккупированном Мариуполе, сообщила УВКПЧ, что учителя и администрация школы начали оказывать давление на бабушку и дедушку, чтобы те записали внука в новое военноморское училище, когда узнали, что он находится на их попечении. Учителя старобельских школ также поощряли детей подписывать контракты с российской армией, отмечая, что это хорошая финансовая возможность для тех, кто достиг призывного возраста

» Ограничение свободы выражения детей, в том числе выражение культурной идентичности

108. В марте 2022 года в Уголовный кодекс и Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации были внесены изменения, предусматривающие новые преступления, включая «распространение заведомо ложной информации» о вооруженных силах, а также «публичные действия, направленные на дискредитацию» и «препятствование» деятельности вооруженных сил Российской Федерации.¹³⁹ Эти расплывчатые формулировки позволили преследовать людей на оккупированных территориях за действия, которые при других условиях были бы законными, например ношение украинской традиционной одежды или использование цветов украинского флага.¹⁴⁰ Это создало атмосферу страха среди жителей оккупированной территории, в частности среди детей, заставляя их избегать любых культурных проявлений, связанных с Украиной, и фактически привело к подавлению украинской идентичности и проукраинских взглядов.

109. ВПЛ сообщили УВКПЧ, что учителя наказывали учеников за выражение проукраинских настроений

или вызывали их родителей, угрожая арестом или изъятием детей. Собеседники УВКПЧ также отметили, что детям было опасно говорить на украинском языке на улице. Родители учили детей избегать выражения проукраинских взглядов в школах и социальных сетях, а подростки самоцензурировались.

110. УВКПЧ проверило финансируемый российским государством онлайн-курс для учителей, обучавший их распознавать украинские символы и проявления проукраинских симпатий среди детей как индикаторы возможного привлечения к незаконной деятельности.¹⁴¹ В декабре 2024 года, Российская Федерация приняла Стратегию противодействия экстремизму, в которой «украинский национализм» был признан формой экстремизма, а «экстремизм в Украине» определен как угроза национальной безопасности. Стратегия также определила 30 приоритетов в области образовательной и молодежной политики, включая патриотическое воспитание и культурную «интеграцию» оккупированных территорий.¹⁴²



Был отдельный предмет “украинский язык”, но даже на этих уроках мы должны были говорить по-русски! В школе было запрещено разговаривать на украинском.



— 16-летняя девочка, которая училась в школе на оккупированной территории Херсонской области.

VI. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА УКРАИНЫ ПО ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ НА ОККУПИРОВАННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИЕЙ ТЕРРИТОРИИ И ДЕТЕЙ, ПЕРЕМЕЩЕННЫХ С ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ



111. Хотя Российская Федерация несет основную ответственность за соблюдение международного гуманитарного права и прав человека на оккупированной территории, Украина также продолжает соблюдать обязанность защищать права детей, проживающих на этой территории, в пределах возможного.¹⁴³

112. Для содействия доступу к образованию украинские власти предложили детям на оккупированной территории онлайн-уроки. Однако многие дети не могли их посещать из-за рисков, блокировки веб-сайтов и большой нагрузки, связанной с посещением русских школ днем и украинских уроков вечером. Представители гражданского общества порекомендовали принять меры для улучшения доступности онлайн-образования, в частности, разнообразив форматы и курсы. Однако до сих пор не принят план по улучшению доступности и качества образования на оккупированной территории.

113. Дети, покидающие оккупированные территории, нуждаются в поддержке для реализации своих прав по прибытии на территорию, контролируруемую правительством Украины. Кабинет министров Украины утвердил порядок индивидуальных комплексных пакетов помощи, включающих обеспечение товарами первой

необходимости, жильем, финансовой помощью, образованием, психологической поддержкой и реабилитацией. Однако эти меры касаются только детей, принудительно перемещенных или депортированных.¹⁴⁴

114. Дети, рожденные в оккупации, прибыли в Украину с российскими свидетельствами о рождении. Для получения украинского свидетельства о рождении родителям или опекунам приходилось обращаться в суд, что включало сложные процедуры и частые задержки. Украинские власти не внедрили упрощенную административную процедуру для получения свидетельства о рождении, как предусмотрено законодательством.¹⁴⁵ Это усложняет реализацию права на национальность и идентичность и негативно влияет на доступ к здравоохранению, образованию и социальному обеспечению.

115. Многие дети, пережившие военные действия и оккупацию, нуждаются в психологической поддержке. Психологи, работающие с детьми с оккупированных территорий, сообщали УВКПЧ, что у некоторых наблюдаются признаки травмы, включая страх, агрессию, гнев и депрессию. Другие дети выражали недоверие, чувствовали разочарование и утрату веры в будущее, что

усложняло их социальную коммуникацию с другими людьми. У некоторых младших детей возникали проблемы с речью, а среди подростков наблюдались расстройства питания, суицидальные мысли и попытки причинить себе вред. Психическое состояние подростков ухудшалось, если они стали свидетелями боевых действий, долго находились под оккупацией или если авторитеты, к которым они обращались за поддержкой, изменили свою лояльность на поддержку российской власти в оккупации. Также было отмечено, что в Украине не хватает специалистов, специализирующихся на психическом здоровье детей для удовлетворения широких потребностей в этой области по всей стране.

116. Родители сообщили УВКПЧ, что после переезда на территорию, контролируемую правительством, они столкнулись с незначительными трудностями при записи своих детей в местные школы. Родители и воспитатели объяснили, что некоторые дети быстро адаптировались к новой среде и обучению на украинском языке, но другим было трудно переключиться на украинский в школе. Общественные организации оказывали языковую и психологическую поддержку отдельным детям. Однако тетя одного ребенка, недавно переселенного из оккупированной Донецкой области, отметила, что бесплатные государственные курсы украинского языка для репетиторов могли бы помочь ускорить процесс адаптации.

117. Преподавание на русском языке в украинских школах не проводится, так как законодательство в области образования и национальных меньшинств предусматривает дифференцированное отношение к официальным языкам Европейского Союза и другим языкам, включая русский. УВКПЧ выразило обеспокоенность, что действующее законодательство не обеспечивает равные права для национальных меньшинств, язык которых не является официальным языком Европейского Союза, и что такое различие в подходе может носить дискриминационный характер.¹⁴⁶ Хотя опрошенные родители не выражали обеспокоенности по поводу отсутствия преподавания русского языка в украинских школах, УВКПЧ будет продолжать мониторинг этого вопроса.

118. Несмотря на меры, предпринятые украинскими властями для облегчения доступа детей и молодежи с оккупированных территорий к высшему образованию, многие сталкиваются с финансовыми трудностями из-за низких стипендий, ограничений на банковские переводы (что усложняет получение средств от родственников на оккупированной территории) и высокой стоимости аренды. Кроме того, на декабрь 2024 года не существует процедуры подтверждения результатов обучения, полученных на оккупированной территории, хотя это предусмотрено украинским законодательством.¹⁴⁷ Отсутствие признанных сертификатов ограничивает доступ к высшему образованию и трудовому рынку.



У меня здесь никого нет, нет семьи. Я сама забочусь обо всех своих потребностях. Я могу полагаться только на себя.



— 17-летняя девушка, переехавшая с оккупированной территории в Киев.

VII. ВЫВОДЫ



119. В течение последних трех лет полномасштабное вторжение Российской Федерации вызвало серьезные нарушения прав человека и норм МГП, нанеся значительный ущерб миллионам детей в Украине и нарушив реализацию широкого спектра их прав человека.

120. Массовое использование оружия взрывного действия с большим радиусом поражения в населенных пунктах привело к многочисленным жертвам, серьезным ранениям, перемещению, разделению семей и потере домов. Разрушение гражданской инфраструктуры, в частности школ и больниц, значительно ухудшило условия жизни детей, ограничив доступ к основным услугам, таким как образование и медицина, и усилило социальные трудности. Совокупный эффект этих нарушений серьезно подрвал права детей во всех сферах жизни. Несмотря на принятые украинскими властями некоторые меры по защите детей, было невозможно полностью обезопасить их от последствий боевых действий. Как следствие, многие дети столкнулись со снижением уровня образования, меньшими доходами в течение жизни и ухудшением психического и физического здоровья. Экономические потери, связанные со снижением образовательных возможностей, оцениваются в миллиарды долларов, что еще больше усложняет процесс послевоенного восстановления страны.

121. В течение первых месяцев после начала полномасштабного вторжения, российские вооруженные силы на оккупированной или контролируемой ими территории убили несколько детей при попытке спасти себя, а также подвергли некоторых детей к насилию, связанному с конфликтом, и произвольному задержанию. Принудительное перемещение детей в пределах оккупированных территорий и их депортация в Российскую Федерацию являются военными преступлениями.¹⁴⁸ В некоторых случаях эти действия сопровождались незаконным изменением их идентичности.

122. Дети, проживающие на оккупированных территориях, находятся в особенно уязвимой ситуации. Российская Федерация проводит политику, нарушающую положения МГП, которые обязывают оккупационное государство защищать детей, поддерживать их

существующую идентичность, а также обеспечивать непрерывность образования и культурных традиций. Однако, оккупационная власть навязывает российское гражданство, меняет систему образования, в частности путем внедрения военно-патриотической подготовки, и вводит пророссийскую пропаганду войны в образовательные и развлекательные мероприятия. Эта политика привела к широкому подавлению украинского языка, вытеснению украинской культурной идентичности из государственных учреждений и дискриминации детей из-за их украинской национальной и/или этнической принадлежности, нарушая их права на частную жизнь, образование, участие в культурной жизни, а также свободу выражения мнений и доступ к информации.

123. Хотя количество жертв от использования взрывного оружия и других методов ведения войны можно подсчитать, даже если и не с большой точностью, полный масштаб ущерба, причиненного оккупационной политикой, такой как принуждение детей к российской национальной идентичности, ограничение их свобод и милитаризованная индоктринация для участия в войне, остается неисчислимым. Систематическое вовлечение детей на оккупированной территории в военно-патриотическое воспитание несет серьезный риск увековечения конфликта и препятствует усилиям по послевоенному примирению.

124. Эти события имеют серьезные последствия для социальной сплоченности в Украине. Украинские дети пережили разный опыт войны: одни стали беженцами в Европе, другие – непосредственными жертвами насилия или постоянно находятся под угрозой обстрелов, а многие из них испытывают последствия принудительных законов и политики, внедряемых российскими властями на оккупированной территории. Для полноценного восстановления необходимы не только меры, направленные на восстановление прав детей, но и привлечение виновных к ответственности, а также целенаправленные действия для предоставления правовой защиты и компенсации нанесенного ущерба. Признание этих нарушений и их устранение является ключевым для создания будущего, в котором все украинские дети смогут восстановить свои права, идентичность и безопасность в обществе, свободном от долговременных последствий войны и оккупации.

125. Всем сторонам конфликта

- а. Уважать и обеспечивать полное соблюдение МППЧ и МГП, в частности, при ведении боевых действий и обращении с лицами, находящимися под защитой;
- б. Немедленно прекратить применение взрывного оружия широкой зоной поражения в густонаселенных районах;
- в. Принять все возможные меры для предотвращения ущерба гражданскому населению, учитывая приобретенный опыт, в частности путем осторожного выбора средств и методов ведения боевых действий, чтобы избежать или минимизировать разрушения и жертвы среди гражданских лиц;
- г. Немедленно и полностью прекратить использование противопехотных мин. Тщательно наносить на карту расположение мин, чтобы оперативно идентифицировать опасные зоны и как можно быстрее осуществить их разминирование. Также необходимо поддерживать программы, направленные на информирование детей и других гражданских лиц о конкретных рисках, связанных с минами и ВПВ, а также обучать их, как правильно защищать себя на заминированных территориях;
- д. Обеспечить быстрое, беспристрастное и эффективное расследование всех предполагаемых нарушений МППЧ и МГП, включая те, которые наносят вред детям, и обеспечить привлечение к ответственности лиц, виновных в таких нарушениях, включая военнослужащих, сотрудников сил безопасности и лиц, занимающих руководящие должности.

126. Российской Федерации

- ф. Немедленно, полностью и безусловно прекратить использование силы против Украины и вывести все вооруженные силы с ее территории, в пределах ее международно признанных границ, согласно Резолюциям Генеральной Ассамблеи ООН ES-11/1 (2022) и ES-11/4 (2022), и прекратить оккупацию украинской территории;
- г. Немедленно прекратить все нападения, направленные против гражданских лиц и объектов гражданской инфраструктуры;
- х. Присоединиться к Конвенции 1997 года, запрещающей применение, накопление, производство и передачу противопехотных мин, а также их уничтожение (Оттавская конвенция или договор о запрещении противопехотных мин);
- и. Предоставить полную информацию об украинских детях, принудительно перемещенных на оккупированную территорию или депортированных в Российскую Федерацию, включая тех, кто находится в интернатах или были размещены в российские семьи, в Бюро Центрального Агентства по розыску; воздержаться от любых изменений их личного статуса, включая гражданство, и способствовать их воссоединению с семьями. Отменить упрощенную процедуру, которая позволяет опекунам подавать заявления на получение российского гражданства от имени украинских детей;
- й. Прекратить все меры, которые заставляют украинских детей присягать на верность Российской Федерации, прекратить военную подготовку и обучение, направленные на привлечение детей в российские вооруженные силы, а также прекратить набор детей в организации, подчиненные Российской Федерации, в частности занимающиеся военно-патриотическим воспитанием;
- к. Прекратить дискриминацию украинских детей, не получивших российское гражданство, и гарантировать им равный доступ к образованию и медицинским услугам;
- л. Восстановить возможность обучения по украинской государственной учебной программе на украинском языке как в очном, так и в онлайн формате, в частности путем обеспечения доступа российских интернет провайдеров к веб-ресурсам с украинской учебной программой, а также регулярно публиковать статистические данные о количестве детей, изучающих украинский язык на оккупированной территории;
- м. Гарантировать право детей на полное участие в культурной жизни в соответствии с их выбором, включая возможность свободно выражать и развивать собственную культурную идентичность, без дискриминации по национальному, этническому, политическому или языковому признаку;
- н. Обеспечить полное возмещение ущерба за нарушения норм МГП и прав человека, совершенные во время оккупации, путем предоставления соответствующей реституции, компенсации и/или сатисфакции;
- о. Предоставить УВКПЧ безопасный и беспрепятственный доступ на оккупированную территорию для мониторинга ситуации с правами человека, в частности в учебных заведениях и учреждениях по уходу за детьми.

127. Правительству Украины

- р. Применять все доступные ресурсы для обеспечения полной реализации экономических, социальных и культурных прав всех детей, находящихся под ее юрисдикцией;
- q. Принять все возможные меры для защиты и поддержки детей, в том числе детей с инвалидностью, пострадавших в результате вооруженного конфликта, содействуя их физическому и психологическому восстановлению, а также социальной реинтеграции;
- г. Гарантировать, что содержание детей под стражей применяется только как крайняя мера и на кратчайшие сроки, с обязательным регулярным пересмотром с целью его прекращения;
- с. Расширить доступ детей к психологической и психиатрической помощи, в частности, путем подготовки специалистов в сфере охраны психического здоровья, которые смогут оказывать поддержку с учетом интересов детей;
- т. Ввести упрощенную административную процедуру для получения украинских свидетельств о рождении для детей, рожденных на оккупированной территории;
- и. Разработать всеобъемлющую комплексную стратегию поддержки всех детей, прибывающих с оккупированной территории или из Российской Федерации, интегрируя имеющиеся механизмы помощи принудительно перемещенным или депортированным детям, в частности путем предоставления социальной помощи, языковых курсов, образовательной поддержки (в частности для молодежи, стремящейся получить высшее образование), а также услуг по охране психического здоровья;
- v. Обеспечить лучшую доступность онлайн занятий по украинскому языку для детей, проживающих на оккупированной территории, с учетом их особых потребностей, утвердить процедуру признания результатов обучения, полученного на оккупированной территории;
- w. Внести изменения в Закон Украины «О национальных меньшинствах (сообществах) Украины», чтобы привести его в полное соответствие с международными нормами и стандартами в сфере прав человека, учитывая предыдущие рекомендации УВКПЧ и заключение Венецианской комиссии.

128. Международному сообществу

- х. Предоставлять дальнейшую финансовую поддержку и техническую помощь Украине, особенно для повышения ее способности проводить безопасные, эффективные и результативные операции по разминированию, а также содействовать реализации программ для детей, направленных на повышение осведомленности о рисках, связанных с минами и взрывоопасными пережитками войны;
- у. Способствовать розыску и возвращению принудительно перемещенных и депортированных детей через дипломатические пути;
- z. Поддерживать национальные учреждения, гражданское общество и другие организации, работающие над защитой прав ребенка, путем предоставления ресурсов и усиления их способности оказывать помощь детям, в частности детям с инвалидностью, перемещенным детям и тем, кто получил травмы;
- aa. Поддерживать все механизмы ответственности, в частности, Международный уголовный суд, расследующие нарушения прав человека и злоупотребления в отношении детей, являющиеся нарушением международного уголовного права;
- ab. Поддерживать Украину путем финансирования и техническим содействием для создания и внедрения программ поддержки детей, прибывающих на территорию, контролируруемую Правительством с оккупированной территории и Российской Федерации.

ПРИМЕЧАНИЯ

1. В докладе основное внимание уделяется территории, оккупированной Российской Федерацией в 2022 году и позже. Информацию об Автономной Республике Крым и городе Севастополь, Украина (Крым), можно найти в предыдущих докладах УВКПЧ, например, «Десять лет оккупации Российской Федерацией: права человека в Автономной Республике Крым и городе Севастополь, Украина».
2. Из них 887 женщин, 671 мужчина, 14 мальчиков и 6 девочек.
3. Как Украина, так и Российская Федерация ратифицировали Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП), Конвенцию о правах ребенка (КПР) и Факультативный протокол к ней по участию детей в вооруженных конфликтах (Факультативный протокол I), а также другие.
4. Обе стороны связаны договорами и обычаям МГП, применяемых к международным вооруженным конфликтам, прежде всего четырьмя Женевскими конвенциями 1949 года и Дополнительным протоколом I к ним 1977 года, Гаагской конвенцией IV 1907 года с Положениями о законах и обычаях сухопутной. Украина ратифицировала Римский устав Международного уголовного суда (Римский устав).
5. Комитет по правам человека, Общие замечания № 31 (п. 10) и п. 36 (параграф 63).
6. КПР, ст. 7.
7. МПГПП, ст. 24; КПР, ст. 2, 7, 8.
8. КПР, ст. 2.
9. КПР, ст. 24, 27.
10. МПЭСКП не содержит положения об отступлении; см. например, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Замечание общего порядка № 14 (2000) о праве на наивысший достижимый уровень здоровья (статья 12), п. 47. Кроме того, Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП) подтвердил, что Пакт применяется даже во время конфликтов или чрезвычайных ситуаций общего характера. См. E/C.12/AFG/Q/2-4, п. 38; E/C.12/COL/Q/5, п. 5.
11. КПР, ст. 12, 13, 16, 31; МПГПП, ст. 17, 19; МПЭСКП, ст. 15.
12. КПР ст. 28-30, 38; МПЭСКП, ст. 13.
13. КПР, ст. 29(1); Комитет по правам ребенка, Общий комментарий № 1 «Цели образования», абз. 8; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам (КЭСКП), Общие комментарии № 13 "Право на образование" (п. 6) и № 21 "Право каждого участвовать в культурной жизни" (пункты 15, 26); Четвертая Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 (четвертая Женевская конвенция), ст. 50.
14. КПР, ст. 3.
15. МПГПП, ст. 20.
16. КПР, ст. 38, 39; Факультативный протокол I, ст. 7.
17. Дополнительный протокол I, ст. 48, 51(2), 51(5)(b), 52(2), 57.
18. Дополнительный протокол I, ст. 58.
19. Эти обязательства установлены Дополнительным протоколом I (статьи 51, 57), правило 14 Обычного МГП МККК; МККК, Война в городах: reverberation effects of explosive weapons, доступно по ссылке: <https://blogs.icrc.org/law-and-policy/2017/03/02/war-in-cities-the-reverberating-effects-of-explosive-weapons/> (all footnotes in the report were last accessed on 17 March 2025).
20. Дополнительный протокол I, ст. 12-13. См. раздел См. также Римский устав, ст. 8(2)(b)(ix).
21. Четвертая Женевская конвенция, ст. 27. Обязательство уважать обычаи и обычаи особенно важно на оккупированной территории; см. комментарий 1958 г., с. 203.
22. Дополнительный протокол I, ст. 77; КПР, ст. 38.
23. Факультативный протокол I, ст. 3, 4.
24. ICJ, Консультативное заключение о правовых последствиях политики и практики Израиля на оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим, 19 июля 2024 г., п. 106.
25. Гаагские положения, ст. 43; Четвертая Женевская конвенция, ст. 64; Дополнительный протокол I, ст. 4.
26. Гаагские положения, ст. 45.
27. Четвертая Женевская конвенция, ст. 51.
28. Четвертая Женевская конвенция, ст. 50.
29. Четвертая Женевская конвенция, ст. 50; Комментарий 1958 г., с. 288.
30. Четвертая Женевская конвенция, ст. 50.
31. Четвертая Женевская конвенция, ст. 8, 47; Комментарий 1958 г., с. 275-276.
32. Четвертая Женевская конвенция, ст. 24; Комментарий 1958 г., с. 187.
33. Дополнительный протокол I, ст. 74.
34. Дополнительный протокол I, ст. 78. Это положение не применимо к детям того же гражданства, что и сторона конфликта, проводящая эвакуацию.
35. Четвертая Женевская конвенция, ст. 147, Дополнительный протокол I, ст. 85; Римский устав, ст. 8(a)(vii), 8(b)(viii).
36. Комментарий 1987 к Дополнительному протоколу I, пункты. 3211, 3226.
37. Дополнительный протокол I, ст. 78(3); Комментарий 1987 г., абз. 3218.
38. УВКПЧ не смогло подтвердить некоторые жертвы среди гражданского населения в первые месяцы полномасштабного вторжения из-за большого количества сообщений и отсутствия доступа к определенным районам. Вероятно, количество жертв среди гражданского населения значительно занижено в таких городах, как Мариуполь (Донецкая область), Лисичанск, Попасная и Северодонецк (Луганская область), где в 2022 году шли продолжительные интенсивные бои.
39. Эти данные основаны на подтвержденных случаях смерти и травм среди детей, пол которых можно определить. 669 погибших (352 мальчика, 289 девочек, 28 детей неизвестного пола) и 1833 раненых (891 мальчик, 657 девочек, 285 детей неизвестного пола).
40. Эти цифры базируются на докладах российских властей или официальных заявлениях, опубликованных местными властями и СМИ. Они не были проверены УВКПЧ.
41. Убиты: 285 мальчиков, 256 девочек, 22 ребенка неизвестного пола. Ранено: 789 мальчиков, 612 девочек, 262 ребенка неизвестного пола.
42. Управление ООН по разоружению, Обеспечение нашего общего будущего: повестка дня разоружения, 2018 г., с. 34.
43. 482 погибших, 1433 раненых.
44. Погибли: пять девочек, двое мальчиков. Пострадали: пять девочек, три мальчика, пол девятерых детей неизвестен.
45. Фактические цифры значительно выше, поскольку многие сообщения еще ожидают подтверждения.
46. 2023: 7 мальчиков и 2 девочки погибли или получили ранения. 2024: 89 мальчиков и 70 девочек погибли или получили ранения.
47. 1 июля – 31 декабря 2023: 20 детей погибли, 123 получили ранения. 1 июля – 31 декабря 2024: 40 детей погибли, 303 получили ранения.
48. 81 ребенок погиб, 230 ранены.
49. Власти Российской Федерации сообщили о 18 погибших и 102 раненых детях в 2024 году. УВКПЧ не смогло проверить эти жертвы или обстоятельства нападений.
50. 2022: 18 погибших, 47 раненых; 2023: семь погибших, 47 раненых; 2024 год: 5 погибших, 26 раненых.
51. Данные на основе подтвержденных случаев смерти и ранений среди детей, пол которых можно установить: 105 мальчиков, 26 девочек, 19 детей неизвестного пола.
52. Конвенция о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении, 18 сентября 1997 года.
53. Руководящие принципы внутреннего перемещения, E/CN.4/1988/53/Add.2 (11 февраля 1998 г.).
54. МОМ «Доклад о внутреннем перемещении в Украине», номер 19, январь 2025.

55. Расчеты УВКБ ООН по состоянию на ноябрь 2024 года, основанные на имеющихся официальных данных, дополненных оценками опросов, не включают украинских детей в Российской Федерации.
56. УВКБ ООН, Опрос намерений №6 (ноябрь 2024 г.); не включает в себя украинских детей в Российской Федерации.
57. Там же.
58. КПР, ст. 20. Женщины составляли большую часть перемещенных за границу лиц, поскольку введение военного положения ограничило возможность выезда за границу для мужчин в возрасте 18-60 лет.
59. Мониторинг и профилирование защиты УВКБ ООН 2024 года.
60. Всемирный банк, правительство Украины, Европейский союз и Организация Объединенных Наций «Четвертая быстрая оценка потребностей в катастрофах (февраль 2022 – декабрь 2024 года)», 2025 г., стр. 93.
61. Например, Закон Украины № 1706-VII «Об обеспечении прав и свобод внутренне перемещенных лиц», принятый 20 октября 2014 года, с последующими изменениями; Постановление Кабинета Министров № 332 от 20 марта 2022 года «Некоторые вопросы выплаты помощи на проживание внутренне перемещенным лицам»; Постановление Кабинета Министров № 930 от 1 сентября 2023 года «Некоторые вопросы функционирования мест временного проживания внутренне перемещенных лиц»; Постановление Кабинета Министров № 333 от 19 марта 2022 года «Об утверждении Порядка компенсации расходов за временное размещение (пребывание) внутренне перемещенных лиц».
62. Международная организация по миграции (МОМ) «Отчет о внутренних перемещениях в Украине, раунд 18», октябрь 2024 года, стр. 7-8.
63. По состоянию на октябрь 2024 года почти четверть домохозяйств ВПЛ не имела надлежащего жилья, а более половины домохозяйств ВПЛ, возглавляемых родителями-одиночками, не имели достаточного доступа к продовольствию. Там же.
64. КПР, ст. 27.
65. УВКПЧ не смогло сделать достоверных выводов о влиянии нападений с применением взрывного оружия на доступ к образованию детей на оккупированной территории. В то время как существуют многочисленные исследования о положении детей на территории, контролируемой Правительством Украины, аналогичные исследования в отношении детей на оккупированной территории отсутствуют, частично из-за того, что учреждениям ООН не был предоставлен доступ к ним.
66. Карта оповещения о воздушной тревоге Украины, продолжительность уведомлений о воздушной тревоге по регионам, доступно по ссылке: <https://alerts.in.ua/en>.
67. В 2024 году российские вооруженные силы совершили 13 масштабных скоординированных атак. ММПКУ «Атаки на энергетическую инфраструктуру Украины: вред гражданскому населению», сентябрь 2024 г.
68. Министерство образования и науки Украины.
69. См. также PISA Ключевые результаты и выводы в Украине за 2018 и 2022 годы, <https://testportal.gov.ua/en/pisa-in-ukraine/>
70. Всемирный банк, Правительство Украины, Европейский Союз и Организация Объединенных Наций, Третья быстрая оценка вреда и потребностей (февраль 2022 г. - декабрь 2023 г.), 2024 г., стр. 81.
71. ЮНИСЕФ, Фонд Елены Зеленской, Киевская школа экономики, «Индекс будущего: Индекс благополучия детей 202», https://kse.ua/wp-content/uploads/2024/05/ENG_report.pdf, с. 59; Официальные результаты НМТ за 2024, с. 53.
72. Более подробную информацию см. в докладе УВКПЧ «Атаки на энергетическую инфраструктуру Украины».
73. ЮНИСЕФ «Резюме: Анализ ситуации детей в Украине», 2024, с. 9; Министерство юстиции «Статистическая информация о государственной регистрации актов гражданского состояния», доступна по ссылке https://minjust.gov.ua/actual-info/stat_info.
74. УВКПЧ, [Обращение с военнопленными и обновленная информация о ситуации с правами человека, 1 июня – 31 августа 2024 г.](#), октябрь 2024 г., п. 86.
75. 31 девочка, 28 мальчиков, 8 детей неизвестного пола.
76. ЮНИСЕФ «Жизнь детей во время войны», февраль 2024 г., с. 10.
77. КПР, ст. 38; Дополнительный протокол I, ст. 77.
78. Уголовный кодекс Украины, ст. 111, 113, 114-1, 194, 258.
79. УВКПЧ «Убийства гражданских лиц», 7 декабря 2022 г.; УВКПЧ «Задержание гражданских лиц», 27 июня 2023 г.
80. Некоторые из этих случаев произошли на территории, подконтрольной правительству Украины.
81. УВКПЧ «Доклад о ситуации с правами человека в Украине, 1 августа – 30 ноября 2023 г., декабрь 2023 г.», п. 46.
82. Четвертая Женевская конвенция, ст. 147.
83. КПР, ст. 19, 34; МППП, ст. 7, 9; Конвенция против пыток, ст. 1-2. Эти действия были совершены в районах, находившихся под контролем российских вооруженных сил. УВКПЧ не задокументировало ни одного случая, связанного с конфликтом сексуального насилия над детьми со стороны украинских вооруженных сил.
84. Принуждение к наблюдению за сексуальным насилием само по себе является формой сексуального насилия.
85. Дополнительный протокол I, ст. 78.
86. Правовая квалификация этих расселений как принудительных перемещение и депортаций требует тщательного установления фактов на основе индивидуальных обстоятельств каждого взрослого или ребенка. Однако они представляют собой нарушение прав на уважение семейной жизни и информацию о судьбе и местонахождении пропавших без вести родственников, а также прав детей на сохранение своей идентичности и на воссоединение семьи в соответствии с МППЧ. По оценкам правительства Украины более 19 000 детей были принудительно расселены или депортированы.
87. Дополнительный протокол I, ст. 78(3); Комментарий 1987 г., п. 3218. Кроме того, см. КПР, статьи 9-10 относительно обязательств государства в отношении разлучения и воссоединения семей.
88. Было 20 украинских студентов (12 мальчиков, 8 девочек).
89. Унизительные термины, используемые для описания украинцев.
90. Доклад «Феномен власти», январь 2025 г., с. 6.
91. Донецкая, Херсонская, Луганская и Запорожская области.
92. См. раздел УВКПЧ «Ситуация с правами человека во время российской оккупации территории Украины и ее последствий», март 2024 г.; ст. 4 в Федеральных конституционных законах Российской Федерации №5-ФКЗ (Донецк), №6-ФКЗ (Луганск), №7-ФКЗ (Запорожье), №8-ФКЗ (Херсон), принятых 4 октября 2022 года.
93. Четвертая Женевская конвенция, ст. 47 и 50. Кроме того, «Государство-оккупант должно принять все необходимые меры для содействия идентификации детей и регистрации их отцовства... [и] не должно делать ничего, чтобы препятствовать нормальной работе административных служб, ответственных за идентификацию детей, в частности новорожденных». Комментарий 1958 г., с. 287.
94. КПР, ст. 8.
95. УВКПЧ «Российская оккупация и ее последствия» (примечание 82), pp. 115-122.
96. МПЭСКП, ст. 2, 12, 13; Четвертая Женевская конвенция, ст. 50, 55, 56; Дополнительный протокол I, ст. 14(1), 69.
97. Комитет по правам человека постановил, что «гражданство представляет собой важный компонент идентичности человека и что защита от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь включает защиту от насильственного навязывания иностранного гражданства», Брацио, Головки и Конюхов против России, ССРП/С/140/D/3022/2017, п. 8.10.
98. Гагские положения, ст. 45.
99. Ст. 5 в каждом из следующих Федеральных конституционных законов Российской Федерации: №5-ФКЗ (Донецк), №6-ФКЗ (Луганск), №7-ФКЗ (Запорожье), №8-ФКЗ (Херсон).
100. Гагские положения, ст. 45.
101. Гагские положения, ст. 45. В Российской Федерации дети, достигшие 14 лет, обязаны получить паспорт.

102. Четвертая Женевская конвенция, ст. 50.
103. Указы №304 от 25 мая 2022 года, №330 от 30 мая 2022 года, №440 от 11 июля 2022 года, №951 от 26 декабря 2022 года, №11 от 4 января 2024 года, абз. 2.
104. Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка за 2022 год, с. 118, <https://deti.gov.ru/Deyatelnost/documents/245>; ТАСС «Уполномоченные по правам ребенка сопровождают все семьи, взявшие детей на Донбасс», 30 октября 2024, <https://tass.ru/obschestvo/22266401>
105. См., например, Уполномоченный Российской Федерации по правам ребенка, 9 августа 2023 г., <https://t.me/malvovabelova/1906>
106. Луганский информационный центр «Семьи из других регионов России усыновили 29 луганских детей с начала 2023 года» – Омбудсмен, 9 ноября 2023 г., статья СМИ, доступно по ссылке: <https://lug-info.ru/news/rossijskie-sem-is-nachala-2023-goda-usynovili-29-luganskih-detej-ombudsmen/>
107. Международное усыновление должно осуществляться только в соответствии со стандартами и принципами Гагской конвенции 1993 года о защите детей и сотрудничестве в вопросах международного усыновления. Однако в чрезвычайной ситуации может быть практически невозможно обеспечить соблюдение стандартов и гарантий конвенции. Это повышает риск похищения, продажи или торговли детьми, а незаконное усыновление в чрезвычайных ситуациях не соответствует международным стандартам. ЮНИСЕФ «Руководство по защите перемещенных детей и детей-беженцев в Украине и за ее пределами».
108. Четвертая Женевская конвенция, ст. 50; УВКПЧ «[Русская оккупация и его последствия](#)», (примечание 82), пункты. 21, 130-136.
109. Заявление Министра образования Российской Федерации от 15 января 2024 г.; «Государственная культурная политика на период до 2030 г.», 11 сентября 2024 г. (<http://government.ru/docs/all/155288/>).
110. Закон Российской Федерации №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки...» (15 февраля 2023 г.), ст. 4.
111. См. раздел УВКПЧ «[Российская оккупация и ее последствия](#)», пункты. 131-132.
112. Министр образования, совещание президента с членами правительства, 31 августа 2022 г., <http://kremlin.ru/events/president/news/69238>.
113. Методические рекомендации для «разговоров о важном», «Наша страна – Россия», 12 сентября 2022 г., https://razgovor-cdn.edsoo.ru/media/file/ourcountry-89-method_recom.pdf
114. МПГПП, ст. 20; КПР, ст. 29(1). См. обеспокоенность, высказанная Комитетом по правам ребенка относительно «широкомасштабной и систематической государственной пропаганды в школах о вооруженном конфликте в Украине». Заключительные замечания к объединенному шестому и седьмому периодическому докладу Российской Федерации, CRC/C/RUS/CO/6-7, 1 марта 2024 года, пункт. 39b.
115. УВКПЧ «[Десять лет оккупации Российской Федерацией](#)», п. 35.
116. А/78/340, пункты. 31-33.
117. Решение «Украина против Российской Федерации», Международный суд ООН, 31 января 2024 г., пп. 359, 369-370.
118. УВКПЧ «[Российская оккупация и ее последствия](#)», пп. 50-51, 140; КПР, ст. 13, 29.
119. УВКПЧ, [Российская оккупация и ее последствия](#), пункты. 64-65, 133-134.
120. КПР, ст. 2, 13, 17, 29, 31.
121. Президент Российской Федерации, Перечень поручений по итогам заседания Совета по международным отношениям, 16 июля 2023 г.
122. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2024 г. №2501-р «Государственная культурная политика на период до 2030 года», ст. 16.
123. Закон Российской Федерации № 550-ФЗ (28 декабря 2024 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике Российской Федерации»».
124. Закон Российской Федерации №543-ФЗ (28 декабря 2024 г.) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»».
125. Министр образования, 22 августа 2024 г., <http://kremlin.ru/events/president/news/74920>, ссылаясь на Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации» от 23 марта 2024 г.
126. Стенограмма заседания Госсовета от 20 декабря 2024 года, <http://kremlin.ru/events/president/news/75918>.
127. Доклады оккупационных властей в Донецке (22 тыс. детей) https://vk.com/wall-76988535_23779; в Херсоне (3000) https://t.me/VGA_Kherson/27301; в Луганске (25 тыс.) <https://t.me/minobrlnr/15227>; и в Запорожье (8000) <https://za-inform.ru/zaporozhskaa-oblast/boleee-8000-rebyat-iz-zaporozhskoy-oblasti-otdohnuli-v-detskikh-lageryah/>.
128. Гагские положения, ст. 45; Четвертая Женевская конвенция, ст. 27; КПР ст. 29(1).
129. В марте 2024 года Комитет по правам ребенка выразил обеспокоенность по поводу вмешательства государства в образовательный процесс и призвал Российскую Федерацию предотвратить попытки переписать школьные программы и учебники, чтобы отразить политическую и военную повестку правительства. CRC/C/RUS/CO/6-7, пункты 39-40.
130. Гагские положения, ст. 52; Четвертая Женевская конвенция, ст. 50, 51; Комментарий 1958 г., с. 288.
131. КПР, ст. 29(1)(d); МПГПП, ст. 20.
132. Приказ МОН №62 от 2 февраля 2024 г.
133. Закон АР Крым №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 г.
134. Указ Правительства Российской Федерации № 2501-р от 11 сентября 2024. Доступно на сайте <http://static.government.ru/media/acts/files/1202409160031.pdf>.
135. Закон Российской Федерации № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике Российской Федерации», 28 декабря 2024 г.
136. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», принятый 28 мая 2016; Стратегия развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» до 2030 года.
137. Ren.tv, Призывники из новых регионов Российской Федерации впервые отправились на срочную военную службу, статья в СМИ, доступно по ссылке: <https://ren.tv/news/v-rossii/1281081-prizyvniky-iz-novykh-regionov-rf-vpervye-otpravilis-na-srochnuiu-sluzhbu>
138. Четвертая Женевская конвенция, ст. 51, 147.
139. Кодекс об административных правонарушениях, ст. 20.3.3; УК ст. 207.3 и ст. 280.3.
140. См. например, УВКПЧ «[Доклад о ситуации с правами человека в Украине](#)», 1 сентября - 30 ноября 2024 года, декабрь 2024 года, стр. 74.
141. Российское общество «Знание», «Профилактика неонацизма среди детей и молодежи», материал курса, доступ по ссылке: <https://akademiya.znanierussia.ru/course/profilaktika-ideologii-neonacizma-sredi-detej-i-molodezhi/>
142. Указ Президента №1124 (28 декабря 2024 г.) «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации», ст. 6, 14, 20-24.
143. См. ЕСПЧ, дело «Илашку и другие против Молдовы и России» [GC], постановление от 8 июля 2004 г., п. 333; МПГПП, ст. 2(1).
144. [Решение 551](#) от 14 мая 2024 г.
145. Статья 9 Закона Украины «Об обеспечении прав и свобод граждан и правовой режим на временно оккупированной территории Украины».
146. См. УВКПЧ «[Ситуация с правами человека в Украине](#)», 1 декабря 2023 г.» - 29 февраля 2024 г., пп. 96-97.
147. Закон Украины "Об образовании", ст. 40-1 с изменениями от 21 ноября 2023 года.
148. Четвертая Женевская конвенция, ст. 49, 147; Дополнительный протокол 1, ст. 77, 85.



ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА
УПРАВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО КОМИССАРА

Украина